

بیسویں صدی کی باغی مصنفوں

*ڈاکٹر شفقتہ حسین

Abstract:

Whether it is the classical heritage of literature or the contemporary, both have been contributing in lime lighting the deleterious features of the society, rather efforts were of a society which is devoid of all toxics. Commenting on females as creatures of poor or no caliber is quite easy, hence their contributive services to the society cannot be ignored altogether. Nazar-e-Sajjad Haider is one of many female writers who has struggled for the rights of females in a male oriented society. She wrote her first novel in 1911 when she was hardly fifteen or sixteen years old. She wrote many novels, short stories and essays and her manuscripts have the core objective of education for the girls, allowing them for their right to marry of their choice and providing all the rights that are salient features of a civilized society. She may be symbolized as a great feminist of her time. She was lady with a high educational profile, a liberal mind but with a moderate temperament, she was an advocate of the women rights within a certain curriculum of women identity. These were the personalities who voiced their concerns in literature which has effects in their time period. These concerns of violation and promotions of women rights has no end. It is still the need that these concerns may be raised now on a wider horizon, as the malpractices have also taken new turns. Pens are to flow to curb these activities.

کبھی کبھی نہیں بلکہ اکثر ایسا ہوتا ہے کہ کوئی ایک تخلیق کاراپنے عہد کا سفرابط بن کر اپنے زمانے کے

* صدر ارشین شعبہ اردو، دی ویکن یونیورسٹی، ملتان۔

بد صورت رویوں کے خلاف احتجاج کرتا ہے لیکن اسے وہ مقام حاصل نہیں ہوتا جس کا وہ حق دار ہوتا ہے میں نے بھی اردو ادب کی ایک ایسی تخلیق کا انتخاب کیا ہے جس کا الیہ یہ ہے کہ اسے نہ تو اپنے عہد میں اور نہ ہی آنے والے وقت میں اپنے عہد کا ضمیر کہا گیا۔ جبکہ اُس نے اپنے معاشرے کی فرسودگی کے خلاف جس انداز سے بغاوت کی وہ انداز تو شاید آج کی کشور ناہید اور فاطمہ حسن نے بھی نہیں اپنایا۔ یوں بھی جن مسائل کے حل کے لیے اُس نے قسم کا سہارا لیا وہ مسائل آج بھی موجود ہیں۔ ادب میں صنفی امتیاز اور ناقصین کے متعصبانہ رویوں کا شکار یہ مصنفوں نے سجاد حیدر ہے۔

یہ ذکر ہے ان دونوں کا جب بر صیر پاک و ہند پر صدیوں سے حاکم ہند اسلامی تہذیب کی جگہ ہند یورپی تہذیب نے لے لی تھی اور وہ انگریزی تعلیم جس کی افادیت کا پرچار کرنے پر سید احمد خان مطعون ٹھہرے تھا ب عام تھی۔ انیسویں صدی کی چھٹی دہائی میں فائم ہونے والی علمی و ثقافتی انجمنوں نے عظیم ہنری انقلاب برپا کر دیا تھا۔ بنگال سے شروع ہونے والی برمومان تحریک کے اثرات صرف بنگال تک محدود نہ رہے تھے۔ اس تحریک کے زیر اثر تعلیم نسوان کی بھی چرچا ہو رہی تھی۔ بر صیر پاک و ہند کا تعلیم یافتہ طبقہ حقوق نسوان، تعلیم نسوان، پردہ، نئی روشنی، مغربی طرزِ معاشرت، احکام اور شریعت اسلام جیسے موضوعات پر عام بحث کر رہا تھا۔ عورتوں تک تعلیم پہنچانے کے لیے انگریزی حکومت بھی پورے خلوص سے کوشش تھی۔ نصابی کتب، سوشنل ناول، لوک قصے، گھر بیو استانیاں، گورننس اور رسائل سب مل کر بر صیر کی عورت کو ہنری بیداری عطا کرنے میں مصروف تھے۔ ادب بھی اس ہنری انقلاب سے فیض پا رہا تھا۔ ادبی رسائل کی تعداد اور ان میں طبع ہونے والے علمی و ادبی مضامین کی تعداد میں بھی اضافہ ہو رہا تھا۔ خواتین کے لئے بھی ادبی رسائل جاری ہو رہے تھے۔

خواتین کے لئے پہلا رسالہ ۱۸۸۲ء میں 'رفیق نسوان'، لکھنؤ سے جاری ہوا۔ اس کے بعد تو کئی ایک رسائل منظر عام پر آئے مثلاً اخبار النساء، تہذیب نسوان، خاتون اور عصمت وغیرہ۔ ان رسائل نے بیداری اء نسوان میں نمایاں کردار انجام دیا۔ خواتین کے مضامین اور کہانیاں ان رسائل میں شائع ہوتی تھیں لیکن خواتین روایج پر دے کی وجہ سے اپنے نام طاہر نہیں کرتی تھیں اور والدہ فلاں یا بنت فلاں کے نام سے شائع ہوتی تھیں۔ قرۃ العین اپنی والدہ کی پھوپھی اکبری بیگم کا ذکر کرتے بتاتی ہیں کہ انہوں نے اپناناول "گلدستہ محبت" مردانہ فرضی نام 'عباس مرتضی' کی حیثیت سے چھپوایا۔^(۱)

اس زمانے میں اعلیٰ طبقے کی بڑیاں گھروں میں یوریشین گورنوں سے تعلیم حاصل کرنے کے ساتھ ساتھ تعلیم حاصل کرنے کی غرض سے یورپ جانا بھی شروع ہو گئی تھیں، مثلاً عطیہ فیضی اور آن کی بہنوں نے یورپ سے تعلیم حاصل کی۔ لیکن خواتین کی حالت بد لئے میں تعلیم سے بھی زیادہ جس چیز نے مددی وہ قانون سازی تھی۔ مثلاً سنتی اور نو مولود بچیوں کے قتل کے خلاف تو خواتین پاس کیے گئے۔ مسلمانوں کے شریعتی مسائل کے حل کے لیے قاضی

ایک پاس کیا گیا تا کہ مسلمان خواتین کو وراثتی حق سے محروم نہ رکھا جائے۔ بچپن کی شادی کے خلاف قانون سازی کی گئی اور یوہ کو دوسری شادی کی قانونی اجازت بھی دی گئی۔ انگریز سرکار نے خواتین کی تعلیم کے لئے مدارس کے قیام پر بھی توجہ دی۔ ۱۸۶۲ء کے قریب گورنمنٹ آف پنجاب نے خواتین کے مدارس اور نازل سکول قائم کیے لیکن اس ضمن میں ابتداء میں ہندوستانیوں کی بیکسر بے تو جہی بلکہ مسلمانوں کے ایک حد تک معاندانہ رویے نے ان کو ششوں کو زیادہ موثر نہ ہونے دیا۔ (۲)

لیکن حکومتی کوششیں بالکل رایگاں نہیں گئیں اور رفتہ رفتہ اس اعتبار سے بھی حالات خواتین کے لئے موافق ہوتے گئے۔ عورتوں کے حقوق آزادی اور تعلیم ایک ناگزیر ضرورت بن کر ادب کا موضوع بننے لگے۔ مولوی نذیر احمد کی اصغری نے اس دور کے ادب کے نسائی کرداروں کو بہت متأثر کیا۔ یلدرم کی نسرين کی آمد کے بعد بھی خواتین لکھاریوں کے قصہ نما ناولوں کی ہیر و تکن اصغری کا اثر قبول کیے بغیر نہیں رہتی، لیکن اس فرق کے ساتھ کہ وہ اب چار دیواری کے اس تصور کو قبول کرنے کو تیار نہیں جو اصغری نے قبول کیا تھا۔

روشن خیال تعلیم یافتہ میر نذر البارق کی بیٹی نذر زہر اُنے اسی دور میں کم عمری میں ہی لکھنے کا آغاز کیا اور مس نذر البارق کے نام سے رسائل میں اپنے مضامین اشاعت کے لیے بھیجنے لگیں۔ ان کی پھوپھی اکبری بیگم نے اپنا پہلا ناول گلدرستہ محبت، عباس مرتفعی کے فرضی نام سے تحریر کیا اور ان کا مشہور ناول ”گودڑ کالال“، ”والدہ افضل علی“ کے نام سے منظر عام پر آیا۔ سترہ برس کی عمر میں نذر زہر اکا پہلا ناول ”آخر النساء بیگم“ بیٹ نذر البارق کے نام سے طبع ہوا۔ یہ ناول ۱۹۱۱ء میں نول کشور پر لیں نے لاہور سے شائع کیا۔ بنت نذر البارق تحریر کرنے کی وجہ اس کے علاوہ اور کیا ہو سکتی تھی کہ معاشرہ اس حقیقت کو تسلیم کرنے کو تیار نہیں تھا کہ خواتین کسی ادبی سرگرمی کا حصہ بنیں۔ جبکہ ناول کے سرورق پر تحریر تھا کہ ”مولوی سید ممتاز علی صاحب مالک دارالاشاعت پنجاب نے مستورات کے فائدے کے لیے ۱۹۱۱ء نول کشور پر لیں لاہور میں چھپوایا۔“ مستورات کے فائدے کے لیے لکھنے اس ناول میں ایک تعلیم یافتہ لڑکی کی مصیبہ کا قصہ بیان کیا گیا ہے۔ موضوع وہی ہے جو اس زمانے کی گھر یلوں زندگی کے مسائل تھے۔ نذر زہرا جو سجاد حیدر یلدرم سے بیاہ کے بعد نذر سجاد حیدر کے نام سے معروف ہوئیں، ان کے مضامین تہذیب نسوان کے علاوہ مخزن جیسے معروف رسائل میں بھی شائع ہوتے تھے اور بقول مالک رام ان کا معیار اتنا بلند تھا کہ مصنفہ کی دھوم پنج گئی۔ (۳)

آخر النساء بیگم کے علاوہ ان کے کئی اور ناول بھی شائع ہوئے جن میں آؤ مظلومان (ستمبر ۱۹۱۱ء) حرمان نصیب (۱۹۲۰ء) جاں باز (۱۹۳۵ء) نجہ (۱۹۳۲ء) اور مذہب اور عشق شامل ہیں۔ مذہب اور عشق کے بارے میں قرۃ العین کا کہنا ہے کہ یہ ناول کیونکہ ایک ناکام ہندو مسلم رومان پرمنی تھا اور نذر سجاد اس نامور خاندان سے واقف تھیں اس لیے اپنی پھوپھی والدہ افضل علی کے نام سے کتاب لکھی۔ (۴)

"Literature always anticipates life. It does not copy it but moulds it to its purpose".

اور نہ سجاد بھی تخلیقی مبالغے سے کام لیتے ہوئے یہی کرتی ہیں، ان کے ہاں as it should be کی خواہش زوروں پر سے۔

نذرِ سجاد کی تمام تحریریوں کا اگر آپ مطالعہ کریں تو کچھ موضوعات کی تکرار کے ساتھ ساتھ فنی سقتم کا بھی احساس ہوتا ہے۔ لیکن انہیں ایسے ہی نظر انداز کرنا پڑتا ہے جیسے مولوی نذرِ احمد کے قصہ نما نوں کے نقائص کو۔ وجہ اس کی یہ نبنتی ہے کہ یہاں مطبع نظر کوئی عظیم فن پارہ تخلیق کرنا نہیں بلکہ معاشرے کی تغیر کرنا ہے۔ معاشرتی مسائل کو مشتری سپرٹ سے حل کرنا ہے۔ نذرِ سجاد اپنے پہلے ناول 'آخر انساء بیگم' کے عرض حال میں رقم طراز ہیں کہ ساری معاشرتی خرابیاں

”صرف چہالت کی وجہ سے ہیں۔۔۔ لیکن چہالت قصور مستورات کا نہیں یہ ان کی قسمت کے مالکوں بلکہ قوم کی غفلت کا نتیجہ ہے کہ تعلیم نسوان کو اپنے حقیقی فرائض میں شنبیر کرتے“ (۶)

اور اسی ناول کے اختتام کی عبارت یوں ہے

”اگر بہتری قوم منتظر ہے تو سب سے پہلے جہاں تک ممکن ہو سکے تعلیم نہ اس عالم کرنے کی کوشش کرنی چاہیے۔ اس کا انتظام کر لیا تو سمجھنا چاہیے کہ تمام قوم سنبھل گئی۔۔۔ کبھی آگئے نہ بڑھ سکیں گے جب تک کہ اپنی دنیا میں سب سے پہلی راہنماء عورات کو جس کی گودتمام قوم کا ابتدائی سکول ہے چشمہ علم سے سیراب نہ کریں گے۔“ (۷)

اس ناول کا بنیادی خیال ہی یہ ہے کہ یہ ایک تعلیم یافتہ مصیبت زدہ لڑکی کا قصہ ہے جو تعلیم کی مدد سے اپنی مصیبت کو دور کرنے میں کامیاب ہوتی ہے۔ ناول کی ہیر وَن پرمولوی نذرِ احمد کی اصغری کی چھاپ بہت گہری ہے۔ اس ناول میں دوسری شادی کی قفاحت کو بھی موضوع بنایا گیا ہے۔

نذرِ سجاد کا دوسرا ناول ’آہ مظلوماً‘ جو ستمبر ۱۹۱۱ء میں شائع ہوا اس کا موضوع بھی یہی دوسری شادی ہے۔ دراصل وہ دوسری شادی کے سخت خلاف تھیں چنانچہ جب آل انڈیا مسلم لیڈیز کا فرنٹس کا چوتھا اجلاس لکھنؤ میں ۱۹۱۸ء میں منعقد ہوا تو انہوں نے وہاں بیگم شاہنواز کے ساتھ مل کر عورتوں سے دستخط حاصل کئے کہ ”وہ کسی ایسے شخص کو جس کی پہلی بیوی موجود ہو، بیٹی نہ دیں خواہ وہ شخص بادشاہ ہی کیوں نہ ہو۔“ (۸)

اسی ناپسندیدگی کی بناء پر ان کے ناولوں کی ہیر وَن یعنی پہلی بیوی ست مردم زدہ، معصوم اور شریف جبکہ دوسری بیوی انہائی عمار، خود غرض اور چالاک ہے۔ پہلی بیوی طبقہ امراء سے تعلق رکھتی ہو یا غریب گھر کی بیٹی ہو خاموشی سے ہر ظلم کو سہتی ہے۔ اُف نہیں کرتی احتجاج نہیں کرتی اور آخرا کار سرخ رو ہوتی ہے۔ یہ ہندوستانی معاشرے کی پتی و رتا خواتین کی بالکل سچی تصویر ہے اور اس وفا کی پتھلی کو نمایاں کرنے کے لیے وہ ظالم ساس اور خود غرض دوسری بیوی کی تصویریں سیاہ رنگ سے بناتی ہیں جبکہ ایسا وقار بانی کی سُنی سے گندھی پہلی بیوی کو ہلکے رنگ دیتی ہیں۔

”خواہ تم لوگ ہم پر کتنا ہی ظلم کرو ہماری طرف سے اس کا بدلہ کبھی نہیں ملے گا۔ ہماری جانیں جاتی لیکن وفاداری میں فرق نہ آئے گا۔“ (۹)

”جمیدہ (دوسری بیوی) تم میری جان لکھاؤ گے۔ جب سمجھو گے میں اب بیہاں نہیں رہ سکتی۔ وہی رہے گی۔ مجھے بیہاں اپنی جان گنوں ہے؟“
احسان (شوہر): تو بے توبہ کسی با تمن کرتی ہو، اب وہ میرے گھر ایک منت بھی نہیں ٹھہر سکتی۔۔۔ میں تو کبھی کا الگ کر دیتا۔ اماں جی کہتی تھیں کہ بے نوک گھر کا کام چل رہا ہے، پڑی رہے، نقصان ہی کیا ہے۔“ (۱۰)

انہیں شکوہ تھا کہ ہندوستان میں اس قسم کی ”نا جائز شادیوں“ کی آندھی پل رہی تھی جس میں کوئی کمی نہیں واقع ہوئی بلکہ یہ طوفان تھا جس کی طرف کوئی توجہ نہیں کرتا اور ان کا ایمان تھا کہ ایک شریف تعلیم یافتہ بی بی سے بڑھ کر دنیا میں مرد کا کوئی ہمدرد نہیں۔ (۱۱)

انیسویں صدی کے آخری اور بیسویں صدی کے ابتدائی دور کا ہندوستان ایک نئے قابل میں ڈھل رہا

تھا۔ اس دور کا ادب رجعت پرست اور فرسودہ رسومات کے خلاف واضح احتجاج ہے۔ عورت کا کردار بھی بدلتا تھا وہ جدید معاشرے کی نئی عورت کا کردار تھا لیکن اس نئی عورت کو بھی بہت سی زنجیریں توڑنا تھیں۔ ہندوؤں میں بچپن کی شادی ایک عام بات تھی اور ہندوؤں کے ساتھ صدیوں کے میل جوں سے یہ رواج مسلمان گھرانوں میں بھی موجود تھا۔ بچپن کی منگنی اور بچپن کا نکاح نذر سجاد حیدر کے افسانوں کا محبوب موضوع ہے۔ اپنے ایک مضمون میں لکھتی ہیں:-

”کئی کئی سال پہلے منگنی اسی لیئے کی جاتی تھی تاکہ کوئی خرابی دبکھی تو رشتہ چھڑایا گیا مگر ہوتے ہوتے طرفین کو ایسی پچ پڑ گئی کہ رسم منگنی بجائے ایک کار آمد جیز ہونے کے پیروں کی زنجیر بن گئی۔“ (۱۲)

ان کے اکثر افسانوں کی ہیر و نک کی بچپن میں منگنی ہو جاتی ہے۔ لڑکا کسی دوسرے ملک چلا جاتا ہے۔ بچپن کی منگنی اس کے لیے تو کوئی اہمیت نہیں رکھتی ہے لیکن ان کی ہیر و نک مشرقی لڑکی اس کے نام پر بیٹھی رہتی ہے۔ آخر اس شخص سے اچانک ٹکراتی ہے، اور وہ جو حیاء کی پٹنی ہے اس شخص کے ساتھ وقت گزارنے یا ایک ہی گھر میں رہنے کو بھی عیب نہیں جانتی کہ اس نے اپنے مجازی خدا کو پیچان لیا ہے جبکہ وہ شخص نہ پیچانے ہوئے بھی اس کی طرف متوجہ ہونے پر مجبور ہے۔

”مدرس کیا لاش میرے پتا جی نے ایک بڑی ریاست کا مالک سمجھ کر مجھ کو بیہاد بیا یہ سناتھا کہ وہی عبدالیور پپ میں تعلیم پار ہے ہیں۔ میرے بچپن ہی میں سب کچھ ہو گیا اب جبکہ کنکاکی جو بور سے فارغ تھیں اب کوئی آئے تو شادی کھسپر کی یعنی گونا۔“ (۱۳)

”امر تسر کے رہنے والے بھی ششد رہ گئے کہ بڑا بامال پیر ستر تھا، وہ غیور لڑکی جو کسی شخص سے بات کرنا بھی گوارہ نہ کرتی تھی ایک اجنبی شخص کے ہاں بے دھڑک دیوانہ وار زمانہ شادی سے پہلے جا قیامِ گزیں ہوئی۔۔۔۔۔ ہاں البتہ اسکوں میں یہ کوشش ہو رہی تھی کہ اس آزاد منش عورت کو فوراً علیحدہ کر دینا چاہتے۔“ (۱۲)

انہی پریشانیوں سے بچنے کے لیے ان کی رائے یہ ہے کہ ملنگی یوں تو اچھی چیز ہے بشرطیکہ اسے زنجیر نہ سمجھ لیا جائے اور اتنی آزادی بھی روارکھی جائے کہ شادی سے پہلے کسی طریقے سے ایک دوسرے کو دکھا دیا جائے اور ملنگی کی رسم کے بعد دونوں میں خط و کتابت کرادی جائے۔ (۱۵)

خواتین کو ان عذابوں سے نکالنے کے لیے وہ پرده کی بے جا بندی کی بھی مخالفت کرتی ہیں۔ اس کے لیے وہ ہر رہ با اختیار کرتی ہیں یعنی ناولی، افسانہ، مضمون ہر صنف کو اس مقصد کے لیے استعمال کرتی ہیں جو زیدہ عصمت میں شائع ہونے والے ایک مضمون میں لمحتی ہیں:-

”حامیان پرده و مخالفان پرده۔ اپنی اپنی کوششیں کر لیں، مگر ہو گا وہی جو زمانہ کرائے گا۔ اور یہ سمجھ لیں کہ نہ صرف مسلمانان ہندیر بلکہ مسلمانان عالم پر جو زبردست اثر

جدید معاشرت ترکی کا پڑے گا اس کے آگے مخالفین تہذیب جدید کو ہارانی ہو گی۔

۔۔۔ عرب عورتیں بھی اس جدو جہد میں مصروف ہیں۔ وہ بھی برقوں کے غافلوں سے

نکل کر آزادانہ مردوں کے ساتھ ترقی کی دوڑ میں گامزن ہونا چاہتی ہیں۔” (۱۶)

اسی طرح ایک افسانے میں انکا کردار یوں تاسف کا اظہار کرتا ہے کہ

”میں بیوی سے ملتا تھا اور شہر بھی نہ ہوتا تھا، میں خرابیاں پر داری کی، آٹھ سال سے

عقد اور ایک دوسرے کی شکل نہ کیکھی تھی، میں نے تصویر نیک نہ کیکھی تھی۔“ (۱۷)

ان کے ایک اور افسانے میں تو والد صاحب با قاعدہ تقریر فرماتے ہیں اور کہتے ہیں کہ ہماری اعلیٰ تعلیم

یا نہ لڑکیاں جاہلائے پر دہ میں نہ رہیں گی اور جب وہ اپنے ہم عمر لڑکوں سے ملیں گی تو ان میں اعتماد آئے گا اور ان کی

تعلیم تب ہی مکمل ہو گی کہ سوسائٹیوں سے تعلق پیدا کرایا جائے گا۔ (۱۸)

نذر سجاد کی خوش بختی تھی کہ وہ بیاہی بھی گئیں تو سجاد حیدر یلدزم سے جو ترکی کی معاشرت و ترقی سے متاثر

ہونے کے سبب خواتین کی آزادی اور تعلیم کے از حد قائل تھے۔ انہیں معلوم تھا کہ ان کی بیگم کو ان کی اصلاحی کوششوں

پر بُرا بھلا کہا جاتا ہے لیکن وہ بھی پر دہ کی شدید پابندی کے خلاف تھے اور اپنی بیوی کی تمام تر سرگرمیوں کو سراہتے تھے۔ (۱۹)

نذر سجاد اور ان جیسی دیگر مصلح خواتین کا مطبع ظفر در اصل معاشرتی اصلاح عموماً اور حقوقی نوساں کا حصول

خصوصاً تھا۔ خواتین اپنی پسند سے اپنے شریک حیات کا انتخاب کر سکیں یہ اجازت تو آج کا پاکستانی معاشرہ دینے کو

تیار نہیں تو اس دور میں تو شاید یہ خواہش خواب کی باتیں تھیں لیکن اس کے باوجود نذر سجاد یہ تقاضا کرتی ہیں کہ شادی

دونوں فریقین کی پسند سے ہونی چاہیے۔ (۲۰)

ان کے اور ان جیسے دوسرے لوگوں کے خیالات ایک سطح پر تو واقعی سماج سدھار خیالات تھے۔ لیکن

دوسری سطح پر اس طرح کی تحریریں سر سید تحریک کے اثرات اور مغربی استعمار کے غلبے سے لوگوں کے خیالات میں

آنے والی تبدیلی کی ترجمان ہیں۔ اس عہد کا سچ یہی ہے کہ ہندو اسلامی تہذیب پر طاقت ورہند یورپی تہذیب غلبہ پا

چکی تھی اور نشرتی اقدار و رسوم کو زمانہ جاہلیت کی یادگار قرار دے کر مغربی اقدار کی پسندیدگی کا اظہار کیا جا رہا تھا۔

طااقت و تہذیب کے افراد سے دوستی، مغربی طرزِ تمدن کو اپنانا سب اس سچ کا حصہ ہے۔ ان کی ابتدائی تحریروں مثلاً

ان کے ناولوں اختر انساء بیگم (۱۹۱۱ء) اور حرمان نصیب (۱۹۲۰ء) میں یورپیں خواتین ان کے کرداروں کی دوست

ہیں اور ستار پر اردو غزلیں بھی گاتی ہیں۔ اسی طرح ان کے ناول نجم (ستمبر ۱۹۳۲ء) کی ہیر وئن اپنے احباب کے

ساتھ لکبوں اور ناق گھروں میں آتی جاتی ہے۔ لیکن ۱۹۱۱ء سے ۱۹۳۲ء تک ان کے خیالات میں ایک تبدیلی رونما ہو

چکی تھی وہ پر دہ کی پابندی کے تواب بھی خلاف ہیں لیکن انہیں خواتین کی بے جا آزادی قطعی گوارہ نہیں۔ وہ انگریزی

تعلیم کی حمایت کرتی ہیں لیکن مذہبی تعلیم بھی ان کے کرداروں کے لیے ضروری قرار پاتی ہے۔ اس ناول میں انہوں

نے تین بھائیوں کے گھر کا نقشہ کھینچا ہے۔ بڑے بھائی کی بیوی انتہا پسند مسلمان گھرانوں کی جہالت کی تصویر ہے تو تیسرے بھائی کی بیوی یوں مغربی تمدن میں رنگی ہے کہ سلیمان ”سالومن“ ہو گئے ہیں اور صفیہ ”صوفیا“ بن گئی ہے۔ البتہ بھائلہ دہن اعتدال کی راہ چلتے نماز قرآن کی پابند مشرقی روایات سے آگاہ بھی ہے اور انگریزی طرزِ معاشرت بھی اپنائے ہوئے ہے۔ اس ناول کے اختتام پر پاکیزہ کردار کی گفتگو ملاحظہ کریں۔

‘مرحومہ انگریزی بورڈنگ کی تربیت پاافتہ تھیں۔ اعلیٰ تعلیم پاافتے، شائستہ مگر خدا کا خوف

ذرا ذرا سے کام میں مذہبی احکام کا جس قدر خیال ہم علموں کو رہتا ہے ان کو نہ تھا ورنہ

آزادی دی جائے تو یہی نتیجہ ہوں گے۔ نجمہ نے اپنی زندگی حد سے زیادہ آزادی کی

ترپیت کے ساتھ ساتھ مذہبی تعلیم بے حد ضروری ہے۔^(۲۱)

ان کے ایک اور ناول "چاں باز" کا موضوع بھی اس آزادہ روی، نمائش پسندی اور انگریز کی غلامی پر فخر

سے اظہار ناپسندیدگی ہے۔ نذرِ سعادت حدت پسند، نئے زمانے، نئی تہذیب کی دلدادہ خاتون تھیں، ستار، بھاتی، گاڑی

جیلاتی تھیں۔ غاروں کے نئے ڈرائیں اختراع کرتیں، کھدر کی ساڑھیوں بربت نئے ڈرائیں چھوواتی تھیں۔ (۲۲)

لیکن ساری آزاد خلایا اور وشن خلایی کے باوجود دے محال آزادی انہیں سندھ تھی۔ خواتین کا بال روم میں جا کرڈ انہیں

کرنا، اکٹھ لیں، بینا انہیں سخت نگاہ تھا، وہ رکھ مخالفت کر کے تھے، بھی انہیں احساس کرتا تھا کہ خواتین

ص: شیعه مغلب افلاطونیست، که نیز شیعه الائمه سکاکار و بھی لدنہا ہے (۲۳)

کے مسلمہ شاعر نازنائی تھے۔ کنانی میں "فتح حسنا کان کھجور ناگا" کے افذا

بھی۔ سادا بھری ہے وہی چاہی ہے کہ مام دنیا کی رسومات م بردوں۔ ووی اور مان بائی نہ رہ جائے۔

بینا، نتمنا، حنف اور بچہ، مذہب اور سماں لے سب ہی ترس ادا ہوں۔ (۱۱)

ان کا لہنائی ہی تھا کہ یہی رسومات ہیں جسہوں نے ہماری قوم لوتابہ و بر باد رکھ دیا ہے۔ اور یہ رسومات مالی

قصان کے ساتھ ہمیں مترک و ناشاستہ بنائی ہیں۔ (۲۵) اختر انسانے بیکم (ناول) میں ایک تھیم یافتہ ہر ان اپنی بھی لی

بھارتی تو اسچ چائے اور کیک سے کرتا ہے۔

۱۸۸۰ء میں انگریزوں نے مسلمانوں کے معاملات شریعت نہیا نے کیلئے عدالتوں میں قاضی معین کئے

تھے، لیکن ان قاضیوں نے ہندوستانی معاشرے میں راج توانی کی پیروی کرتے ہوئے عورتوں کو نہ تو جائیداد میں

حصہ دینے کیلئے کوئی قانون پاس کیا اور نہ ہی انہیں مرد کو طلاق دینے کی اجازت دی اور نہ خلع حاصل کرنے کا حق دیا۔

خواتین کے حقوق کی ایسی زبردست حامی نذر سجاد کے بیہاں ایسی کوئی تحریر نہیں ملتی یا کم از کم میری نظر سے نہیں گزری۔ ان کے کسی ناول میں عورت کو جانیداد سے حصہ دینے، عورت کی گواہی کلینے دو عورتوں کی شرط کے ہونے، دیت کے قانون یا خلع لینے کی اجازت ہونے یا اسلامی شریعت قوانین کے میں مطابق مرد کو طلاق دینے کا حق حاصل ہونے کے بارے میں کوئی تحریر تو کیا ذکر نہیں ملتا ہے۔ یہ بھی نہیں کہا جا سکتا کہ وہ مولویوں یا علماء کے فتووں سے ڈرگئی ہوں گی کیونکہ ان کی مخالفت میں مذہبی رہنماؤں کی تقریریں اور بیانات تو آتے رہتے تھے۔ معلوم نہیں یہ موضوعات ان سے کیوں چوک گئے۔

بہر حال اس ^{تیغی} کے باوجود اگر میں انہیں اپنے دور کی کیرن ہورن آئی کہوں تو مبالغہ نہ جائی۔ عجیب مماثلت ہے دونوں میں کہ کیرن ہورن آئی اور نذر سجاد حیدر کا عہد ایک ہی ہے۔ کیرن ہورن آئی جرمی میں ۱۸۸۵ء میں پیدا ہوئیں اور نذر سجاد ہندوستان میں ۱۸۹۲ء میں۔ نذر سجاد نے ہندوستان کے مردوں کے خلاف علم بغاوت بلند کیا، مذہبی علماء سے ٹکری اور حقوقی نسوان اور سماج سدھار کیلئے جوان سے بن پڑا بڑی جرأت مندی سے کیا۔ اور کیرن ہورن آئی نے علم نفسیات کی دنیا میں فرانسیڈین تھیوریز کو درکرتے ہوئے اپنا نظریہ دیا کہ شخصی خصوصیات سے نہیں ثقافتی و معاشرتی عوامل سے تشکیل پاتی ہیں۔ بقول Biological factors

:Hergenhahn

"She enabled up disagreeing with almost every conclusion that Freud had reached about women. At that time disagreeing with Freud took considerable courage..... Chodorow (1989) recognizes Horney as the first psychoanalytic feminist".^(۲۷)

نذر سجاد کو ہم اپنے عہد کی ہورن آئی نہ کہیں تو نہ سہی لیکن بہر حال ہمیں ان کی ایسی حق تلفی بھی نہیں کرنا چاہیے کہ چند جملوں میں انہیں نہ تھا دیں انہیں ان کا صحیح مقام دینے کے لیے ان کو کامل دریافت کرنے کی ضرورت ہے کیونکہ وہ بلاشبہ اردو ادب کی پہلی feminist ادیبہ ہیں۔

حوالہ جات

- ۱۔ ترقہ اعین حیدر، ”کاریجہاں دراز ہے“ (ناول)، س۔ ان، لاہور، مکتبہ اردو ادب، ص ۱۶۲۔
- ۲۔ نادرہ زیدی، ”عورتوں کا ادب“ (مضمون)، مشمولہ، ”تاریخ ادبیات مسلمانان پاکستان و ہند“، نویں جلد، ۱۹۷۲ء، لاہور، پنجاب یونیورسٹی، ص ۲۷۳۔
- ۳۔ مالک رام، ”تذکرہ معاصرین“، ۱۹۷۲ء، دہلی، پیاشنگ ہاؤس ص ۳۶

- ۳۔ قرۃ العین حیدر، ”کار جہاں دراز ہے“، (ناول)، ص ۳۱۳۔
- ۴۔ عصمت چحتائی، ”پوم پوم ڈارلنگ“ (مضمون) مشمولہ نقوش، آزادی نمبر ۱۹۲۹ء، ص ۸۷۔
- ۵۔ بنت نذر البارقر، ”آخر انسانے بیگم“ (ناول)، ۱۹۱۱ء، لاہور، نوول کشور پریس، ص ۳۔
- ۶۔ بنت نذر البارقر، ”آخر انسانے بیگم“، ص ۲۸۸۔
- ۷۔ قرۃ العین حیدر، ”کار جہاں دراز ہے“، ص ۲۳۸۔
- ۸۔ نذر سجاد حیدر، ”آہ مظلومان“ (ناول)، ۱۹۲۳ء لاہور، دارالاشاعت پنجاب، ص ۲۵۔
- ۹۔ نذر سجاد حیدر، ”دکھ بھری کھانی“، (ناول)، ۱۹۳۵ء لاہور، دارالاشاعت پنجاب، ص ۱۱۔
- ۱۰۔ نذر سجاد حیدر، ”مالی کی بیٹی“، (افسانہ) مشمولہ عصمت ماہنامہ، دہلی، اپریل ۱۹۲۵ء، جلد نمبر ۷، شمارہ ۵، ص ۱۱۔
- ۱۱۔ نذر سجاد حیدر، ”آہ مظلومان“، ص ۱۰۳۔
- ۱۲۔ نذر سجاد حیدر، ”رسم مگنی“ (مضمون) مشمولہ عصمت ماہنامہ، مئی ۱۹۲۷ء، جلد ۳۸، شمارہ ۵، ص ۳۲۹۔
- ۱۳۔ نذر سجاد حیدر، ”مالی کی بیٹی“، (افسانہ) مشمولہ عصمت ماہنامہ، دہلی، اپریل ۱۹۲۵ء، جلد نمبر ۷، شمارہ ۵، ص ۲۲۲۔
- ۱۴۔ نذر سجاد حیدر، ”نیر گنگی تقدیر“، (افسانہ) سلسلہ سرتاج نمبر ۱۹۲۵ء، ملتان، دارالاشاعت سرتاج، ص ۲۳۔
- ۱۵۔ نذر سجاد حیدر، ”رسم مگنی“ (مضمون) مشمولہ عصمت، مئی ۱۹۲۷ء، ص ۳۲۹۔
- ۱۶۔ نذر سجاد حیدر، ”ایک تجویز“، (مضمون) مشمولہ عصمت، اپریل ۱۹۲۸ء، جلد ۳۹، شمارہ ۳، ص ۲۹۹۔
- ۱۷۔ نذر سجاد حیدر، ”حقِ حکدار“، (افسانہ) مشمولہ نیر گنگ خیال، سالنامہ ۱۹۳۵ء، جلد ۲۰، نمبر ۱۲، ص ۱۸۳۔
- ۱۸۔ نذر سجاد حیدر، ”نیر گنگ زمان“، (افسانہ) مشمولہ عصمت، مارچ ۱۹۲۸ء، جلد ۲، شمارہ ۲۳، ص ۲۱۲۔
- ۱۹۔ نذر سجاد حیدر، ”ایامِ گذشتہ“، (ڈائری) مشمولہ عصمت، مارچ ۱۹۵۸ء، جلد ۱۰۰، شمارہ ۳۵، ص ۱۱۹۔
- ۲۰۔ نذر سجاد حیدر، ”نیر گنگ زمان“، (افسانہ) مشمولہ عصمت، مارچ ۱۹۲۸ء، ص ۲۲۰۔
- ۲۱۔ نذر سجاد حیدر، ”نجمہ“، (ناول) نومبر ۱۹۲۴ء، کراچی، عصمت بک ڈپو، ص ۲۲۵، ۲۲۳۔
- ۲۲۔ قرۃ العین حیدر، ”کار جہاں دراز ہے“، (ناول)، ص ۳۲۸۔
- ۲۳۔ نذر سجاد حیدر، ”ایامِ گذشتہ“، (ڈائری) مشمولہ عصمت، مارچ ۱۹۵۸ء، ص ۱۱۸۔
- ۲۴۔ نذر سجاد حیدر، ”آخر انسانے بیگم“، (ناول)، ص ۹۹۔
- ۲۵۔ نذر سجاد حیدر، ”آخر انسانے بیگم“، (ناول)، ص ۹۳۔
- ۲۶۔ علامہ راشد الخیری، ”شرع کا خون“، (افسانہ) مشمولہ ”حور اور انسان“، (افسانوی مجموعہ) ۱۹۳۶ء، دہلی، عصمت بک ڈپو، ص ۳۲۔

B.R. Hergenhahn "An Introduction to the History of Psychology" 2005, ۲۷

Fifth Edition, Canada, Wadsworth, P.519.