

ہمیٹی تقید

لیں آفی*

Abstract:

Formal criticism proposed that a work of literary art should be regarded as autonomous and should not be judged by reference to considerations beyond itself. The article places special emphasis on the formal elements of the literary text as well as methodology of formal criticism. The article also attempts to point out the limitations of formalist approach.

روج فاؤلر اپنی لغت Modern Critical Terms میں سڑکھ کی تعریف بیان کرتے ہوئے لکھتا ہے:

"All critical theories have same notion of structure: the developing unity of work. But, according to what characteristics are emphasized as providing that unity, the terms will vary: pattern, plot, story, form, argument, language, rhetoric, paradox, metaphor, myth."(1)

اس تعریف کی رو سے سڑکھ کا مفہوم کچھ یوں بنتا ہے کہ سڑکھ ایک کل ہے جس کے مختلف اجزاء ایک دوسرے سے ہم آہنگ ہوتے ہیں۔ سڑکھ کسی ادب پارے میں تنظیمی اصول کی طرح کارفرما ہوتا ہے۔ جس کے باعث ادب پارے میں وحدت پیدا ہوتی ہے۔ اس وحدت کی تشکیل میں پلاٹ، کہانی، فارم، پیٹن، زبان، استعارہ، قول محال، متشاہد اور rhetoric جیسی مختلف خصوصیات یا عوامل حصہ لیتے ہیں۔

* الیسوی ایٹ پروفیسر، اسلام آباد کالج فاربائنز، جی سکس تھری، اسلام آباد

Literature پر کتاب Jeffrey D. Hooper اور James H. Pickering

میں لکھتے ہیں:

"The only useful generalizations about poetic structure are the broad ones that every element in a well structured poem should have an identifiable function, and that the poem itself should build to a unified effect or series of effects."(2)

جان کروئین سم کی نظر میں نظم کی ساخت یا ہیئت اس کا مرکزی مسئلہ یا بحث ہے جب کہ دوسری ہر چیز جس میں نظم کے الفاظ، اُن کی اصوات، اُن کی تعبیر نظم کی بافت یا فروعی تفصیلات ہیں۔ دوسرے لفظوں میں ریشم نظم کی ہیئت اور اس کی بافت میں فرق کرتا ہے۔ شمس الرحمن فاروقی لکھتے ہیں:

"بافت مسئلہ کے حل میں سدِ رہ بنتی ہے اور اس طرح ایک تائون tention پیدا کر دیتی ہے۔ بافت کی وجہ سے شعر سائنس کا مسئلہ نہیں ہے بلکہ ایک پیچے در پیچے بحث ہے۔ جو آخر میں منطقی طریقہ سے حل کی جاتی ہے۔"(3)

بافت نظم کو لفظی کاری گری artifact بتاتی ہے۔ جس کی بھول بھلیوں سے گزرتی ہوئی ہیئت قابل قبول حل تک پہنچتی ہے۔ بافت تخلیق کی تجویزی یا خیالی صفات اور کیفیات وغیرہ کے عکس اس کی مادی، حقیقی یا محسوس و معلوم خصوصیات کو ظاہر کرتی ہے اور تخلیق کی لفظی ساخت، اُس کی حصی خصوصیات اور گھنی تمثالوں سے بنتی ہے۔ دوسرے لفظوں میں اس کو یوں کہا جا سکتا ہے کہ نظم کے بنیادی الفاظ جو استعاروں، پیکروں اور علمتوں پر مشتمل ہوتے ہیں، نظم کی بافت بناتے ہیں۔ یہی الفاظ نظم کے پہاں امتیازی ڈیزائن کو آشکار کرتے ہیں۔ ہیئتی تقیدیا یہیں الفاظ کو کلیدی الفاظ (Key words) کہتی ہے اور نظم کا بنیادی مسئلہ ان ہی کلیدی الفاظ کے ذریعے اپنے آپ کو ظاہر کرتا ہے۔ یہ الفاظ جب کاری گرام مرتبہ میں نظم کی ہیئت بن کر سامنے آتے ہیں تو یہ ہیئت نظم کے معنوی وجود کی تفہیم میں مدد دیتی ہے۔ شمس الرحمن فاروقی لکھتے ہیں:

"یہ سمجھ لینا کہ کسی نظم کے الفاظ کس طرح بیان اور رمز Statement and suggestion کے ڈیزائن میں صحیح اور متناسب ڈھنگ سے جڑے ہوتے ہیں، نظم کے زندہ وجود کی ہیئت کو سمجھ لینے کے برابر ہے۔"(2)

ہیئتی تقیدی میں ساخت اور ہیئت کو ایک ہی معنی میں استعمال کیا گیا ہے اس لیے تخلیقی عمل کی کارفرمائی سے نظم ساخت یا ہیئت کی صورت میں ابھرتی ہے جس میں الفاظ ساخت یا ہیئت کے اجزاء کا روک ادا کرنے ہیں۔

ہمیٹی تقید کا مطالعہ کرنے سے پہلے روئی ہیئت پسندی پر ایک نظر ڈالنا ضروری ہے۔ روئی ہیئت پسندی کی تحریک ہمیٹی تقید کی پیش رو ہے۔ اپنی اولیت کی بنا پر روئی ہیئت پسندی نے اپنے بعد میں رونما ہونے والے تمام اہم تقیدی نظریات پر بالعموم اور ہمیٹی تقید پر بالخصوص اثرات مرتب کیے۔ روئی ہیئت پسندی کی تحریک کا آغاز ۱۹۲۰ء کے لگ بھگ روئیں میں ہوا۔ جب کہ ہمیٹی تقید کا آغاز ۱۹۳۱ء میں امریکہ میں ہوا۔ اس لیے اس کوئی امریکی تقید (New American Criticism) بھی کہا جاتا ہے۔

روئی ہیئت پسندی نے ادب کو ایک فارم تصور کیا۔ ان کا کہنا تھا کہ ادب کی حقیقی معنویت فارم میں مضر ہے نہ کہ اس خیال یا پیغام میں جس کی ترسیل کے لیے یہ فارم بروئے کار لائی گئی ہے۔ دوسرے الفاظ میں ادب کا امتیاز اس کی فارم سے قائم ہوتا ہے نہ کہ اس کے مواد سے کیوں کہ ادب کے مانیہ یا مواد کا تعلق معنی سے ہے اور معنی ہر قاری اور زمانے کے ساتھ بدلتا رہتا ہے۔ روئی ہیئت پسندی کا بنیادی موقف وزیر آغا کے نزدیک یہ تھا کہ:

”تصنیف اپنا ایک لسانی وجود رکھتی ہے جو خود کار اور خود کفیل ہے، اس لیے ادبی نقاد کا فرض ہے کہ وہ اس لسانی وجود کی میکانکیت پر غور کرے اور دیکھئے کہ وہ کس طرح ایک انوکھی وضع یا فارم میں منتقل ہوا ہے۔“ (۵)

روئی ہیئت پسندی نے متن کی میکانگی ساخت پر غور کیا کہ اس کے اجزاء کی کارکردگی کس طرح وجود میں آتی ہے۔ اس نے متن کے مادی وجود ہی کو سب کچھ سمجھا اور یہ کہا کہ تخلیق کاری میں بنیادی بات متن کو لسانی سطح پر ”نامانوس“ بنانا ہے۔ اس تقید کا مرکزی نقطہ یہ تھا کہ ”جملہ شعری ذرائع اظہار مثلاً آہنگ، وزن، صوتیاتی پیٹرین وغیرہ کا کام نہیں کہ وہ ”معنی“ کی عکاسی کریں بلکہ شے یا مظہر کو اس کی پیش پا افتادہ عمومی حیثیت سے نجات دلا کر انوکھا بنادیں۔ ”(۶) ”انوکھا بنانے“ کے نظریے کی شکل و سکل نے اپنے مضمون ”Art as technique“ میں وضاحت کی تھی۔ وہ لکھتا ہے:

”آرت کا مقصد اشیا کا جیسے وہ محسوس کی جاتی ہیں، احساس کرنا ہے، نہ کہ جیسے وہ جانی جاتی ہیں۔ آرت کی مکملیک یہ ہے کہ وہ اشیا کو جنتیا“ دے، فارم میں اشکال پیدا کر دے تاکہ محسوس کرنے اور سمجھنے کے عمل میں قدرے وقت پیدا ہو، اور کچھ زیادہ وقت صرف نہ ہو۔ کیوں کہ محسوس کرنے کا عمل فی نفسه جمالیاتی کیفیت کا حامل ہے، اور اس کو طول دینا نہ صرف مناسب بلکہ انساب ہے۔ آرت کسی شے کے آرت سے بھرپور ہونے کو محسوس کرنا ہے، شے بذاتہ کوئی اہمیت نہیں رکھتی۔“ (۷)

بعد ازاں اس تقید کے علم برداروں کو یہ احساس ہوا کہ معنی کو لفظ سے مکمل طور پر الگ کرنا ممکن نہیں اور وہ

اس نتیجے پر پہنچے کہ ”تحقیق کا لفظ سے اس کے راجح معنی کو الگ نہیں کرتا بلکہ لفظ کو اس طور استعمال کرتا ہے کہ وہ متعدد معانی کی آماجگاہ بن جاتا ہے۔“ (۸) اس تقدیم کی اہم بات زندگی یا حقیقت کی طرف شاعر کا روپیہ نہیں بلکہ زبان کی طرف اس کا روپیہ ہے۔ اس روپیے کی وضاحت کرتے ہوئے ڈاکٹر وزیر آغا قمر طراز ہیں:

”شعریت معنی کی ترسیل میں نہیں بلکہ شاعر کے ہاں ”زبان“ کے مخصوص استعمال میں ہے۔ شاعر نظم کو ایک خود کا راستہ کچھ کے طور پر لیتا ہے جس میں قافیہ بنندی سابقہ معنی صورت تبدیل کر کے اسے ایک نیا معنی بنادیتی ہے۔ چنانچہ بقول جیکب سن شاعری عام بول چال کی زبان پر شدد سے کام لے کر اسے کچھ سے کچھ بنادیتی ہے۔“ (۹)

روسی ہیئت پسندی کی تصوراتی وضاحت کرتے ہوئے ناصر عباس نیز لکھتے ہیں:

”ہیئت پسندی ادب کا مطالعہ ایک خود کھلیل اکائی کے طور پر کرتی ہے۔ جمالیات کو نہ صرف اس کی امتیازی صفت قرار دیتی ہے بلکہ اس کی بنیاد پر دیگر شعبوں سے اسے میزبانی کرتی ہے اور ان اصولوں کو دریافت کرنے میں سرگرم ہوتی ہے، جو ادب کی منفرد شناخت کے ذمہ دار ہیں۔ ان اصولوں کی جتنی ہیئت پسندی کو عمومی ادبی وسائل اور اقدار اور ادب پارے میں ان کے کردار تک لے جاتی ہے اور یوں ادب پارے کی خود تحریکیت کا تصور و سعی ہو جاتا ہے۔“ (۱۰)

اب سوال یہ ہے کہ روسی ہیئت پسندی کی رو سے وہ اصول کیا ہیں جو ادب کی منفرد شناخت کا سبب بننے ہیں۔ اس تقدیم کی رو سے ایک تواجہ نے کامل ہے جس کی وضاحت اور پر کی جا چکی ہے اور دوسرا غصر جس کا بالعموم ذکر کیا جاتا ہے وہ حاوی محرک (The Dominant) ہے، جس کا مطلب یہ ہے کہ ادب سانی عمل کے ذریعے سماجی اور ثقافتی عناصر کی جمالیاتی سطح پر تقلیب سے ایک الگ اور منفرد دنیا کی تشکیل کرتا ہے۔ اس کا نتیجہ فارم کی مافیہ پر ترجیح اور جمالیاتی اصولوں کو ادبی نظام میں مرکزی حیثیت دینے کی صورت میں نکلا۔ دوسرے الفاظ میں روسی ہیئت پسندی نے اپنی کارکردگی و کھانے کے لیے فارم کو پچھا لیکن ضرورت اس امر کی ہے کہ تجربیاتی عمل میں ادب کی فارم کے ساتھ اس کے مواد کو بھی زیر بحث لا یا جائے کیوں کہ ادبی تحقیق دونوں کی یک جائی سے وجود میں آتی ہے۔

نئی تقدید فن پارے کی فارم یا ہیئت کو مرکز توجہ بناتی ہے۔ اس لیے اسے ہیئتی تقدید (Formalist) Criticism سے موسم کیا گیا۔ نئی امریکی تقدید کی وجہ تسمیہ بیان کرتے ہوئے ابوالکلام قاسمی کا کہنا ہے کہ: ”نئی امریکی تقدید میں نئے پن کا تصور اپنائز مانی سیاق و سبق کم رکھتا ہے۔ اس لیے اسے صرف نئے پن یا معاصر ہونے کے سبب نئی تقدید کا نام نہیں دیا گیا بلکہ یہ ہیئتی تقدید کے وسیع مفہوم کا وہ امریکی پہلو تھا جس کو بعض مخصوص امتیازات کے ساتھ نئی ادبی تقدید سے موسم کیا گیا۔“ (۱۱) جان کرو پیسٹم کو اس کا سب سے بڑا نمائندہ خیال کیا جاتا ہے۔ ہیئتی تقدید

کے دوسرے اہم امر یکی نقادوں میں کلینچ بروکس، راہرٹ پین وارن، ایلن شیٹ، آر۔ پی۔ بلکی مراد ولیم۔ کے و مسٹ وغیرہ کے نام شامل ہیں۔

آئی۔ اے۔ رچڈ زبھی اپنے آپ کو اس مغربی اصول تقید کا باñی کہتا تھا۔ جسے بعد میں نئی تقید New Criticism یا ہمیٹی تقید (Formalist criticism) کے نام سے پکارا گیا۔ ہمیٹی تقید بہت حد تک مدرسی نوعیت کے مطالعہ سے تعلق رکھتی ہے جس میں ادب پارے کو سرسری جائزے کے بجائے عمیق مطالعے کا موضوع گردانا جاتا ہے۔ ہمیٹی تقید متن کو سانی عمل قرار دیتی ہے اور اس کی لسانی اور ہمیٹی خاصیتوں کی بنا پر اس کی قائم بالذات حیثیت کو تسلیم کرتی ہے۔ ہمیٹی تقید کی رو سے ”متن“ کے اندر معانی کی تشکیل کے اجزاء ترکیبی کی نہ صرف تلاش کی جاتی ہے بلکہ اُن رشتقوں کا سراغ بھی لگانا مقصود ہوتا ہے جن کے باہمی ربط سے متن کے اندر معنی نشوونما پاتے ہیں۔“ (۱۲)

اردو میں ہمیٹی تقید کے نظریے کو مستند، مدلل، مربوط اور منظم طریقے سے نہش الرحمن فاروقی نے متعارف کرایا ہے۔ اگرچہ ہمیٹی تقید کے کچھ نمونے میرا جی اور کلیم الدین احمد کے یہاں دستیاب ہیں لیکن ان کے یہاں اس نظریہ نقدر کی تصوراتی اساس مفقود ہے۔ جہاں تک میرا جی اور کلیم الدین احمد کا ہمیٹی تقید کو عملی طور پر استعمال کرنے کا تعلق ہے۔ اس ضمن میں حامدی کاشمیری رقم طراز ہیں:

”میرا جی نے کئی نظموں کے ہمیٹی مطالعے ضرور کیے ہیں، مگر وہ من جیٹ الکل فن سے زیادہ فن کار کے ذہنی اور نفسیاتی تھائق کی تلاش و تفہیش کے درپے رہے ہیں، اور فن کار کے شعور کی پرواخت میں حصہ لینے والے تمدنی و افاتات کا مطالعہ کرتے ہیں، کلیم الدین احمد کے غزل کے ہمیٹی مطالعات جامعیت اور عمق سے عاری ہیں، اور بالآخر شخصی تاثرات کی بازاں آفرینی پر مشتمل ہیں۔“ (۱۳)

اس سیاق میں دیکھیں تو نہش الرحمن فاروقی نے ہی پہلی بار اس نظریہ نقدر کو جامع انداز میں پیش کیا ہے۔ نہش الرحمن فاروقی کی نظر میں ہمیٹی تقید شعر فہمی کے لیے اگر بہترین ذریعہ نہیں تو تقریباً بہترین ذریعہ ضرور ہے۔ وارث علوی کا بھی کہنا ہے کہ ”ہمیٹی تقید جو تعبیر کا حسن اور تجزیے کا وصف رکھتی ہے، تقید کی اعلیٰ ترین رقم ہے۔“ (۱۴) سوال یہ ہے کہ ہمیٹی تقید کیوں ضروری اور اہم ہے؟ ہمیٹی تقید اپنے طریقہ مطالعہ میں شعر کی بیعت کو بنیادی اہمیت دیتی ہے اور اس بات پر زور دیتی ہے کہ نقاد صرف شعر کو سامنے رکھ کر تقید کرے اور تقید کے دوران وہ ہر طرح کے غیر ضروری تصورات کو ذہن سے دور رکھے۔ دوسرے لفظوں میں ہمیٹی تقید کا تقاضا یہ ہے کہ شعر کو محض شعر سمجھ کر پڑھا جائے، تاریخی یا نفسیاتی دستاویز سمجھ کر نہیں۔ رچڈ ز کے حوالے سے ہمیٹی تقید کے موقف کی

وضاحت کرتے ہوئے نہش الرحمن فاروقی لکھتے ہیں: ”شعر کے اصلی معنی کی تکمیل پہنچنے کے لیے شاعر کے حالات زندگی، اس کے محركات، اس کا ماحول، معاشرہ اور نفسیاتی کیفیات غیر ضروری اور بے معنی ہیں۔“ (۱۵) رچڈز نے شعر کے قاری کو یہ تلقین بھی کی تھی کہ:

”وہ اپنے ذہن سے ان تمام مظاہر پرستانہ animistic عادتوں اور رجحانات کو اکھاڑ چھیکے جو اس کے اندر وہی احساسات اور معروضی حقیقت کے درمیان غیر ضروری تناسبات اور رابطے پیدا کر دیتے ہیں۔ وہ حافظہ میں پڑی ہوئی بے محل یاد داشتوں یعنی mnemonic الجنباتی احرامات emotional inhibitions اور منہجی عقائد اور وفاداریوں کو بھی ایسے ہی مظاہر پرستانہ اور غیر ضروری رجحانات سمجھتا ہے۔“ (۱۶)

ہمیشہ تقدیم نے مرکوز مطالعے (close reading) کا انداز اختیار کیا اور نظم کی تعبیر اور تجزیے میں سیاسی اور سماجی تناظر کو مسترد کیا۔ لیوس کے حوالے سے اس امر کی وضاحت کرتے ہوئے ناصر عباس نیر لکھتے ہیں:

”لیوس نظم کو ایک بھی پیکر قرار دیتا ہے۔ نقاد کا کام نظم کی تجسسیت کو زیادہ سے زیادہ محسوس کرنا ہے۔ جب کہ تناظر پر توجہ کرنے سے، نظم کے پیکر سے قادکی گرفت ڈھیلی پڑ جاتی ہے اور وہ نظم کے مرکوز مطالعے میں ناکام رہتا ہے۔ دوسری طرف تناظر کی تشكیل ایک من مانا اور لامتناہی عمل ہے۔ اصل یہ ہے کہ لیوس ماورائے ادب (Extra Literary) مطالعات کی اہمیت کا مکر نہیں گر ان کی بے جاتا مصالح کو نظم کے تجزیے میں ایک رکاوٹ خیال کرتا ہے۔“ (۱۷)

نہش الرحمن فاروقی کے نزدیک ہمیشہ تقدیم شعر کو الفاظ پر مبنی سمجھتی ہے اور یوں کہ الفاظ تصورات کا پیش خیمه، یا تصورات کے حامل، یا تصورات کی طرف اشارہ کرنے والے ہوتے ہیں، اس لیے الفاظ ہی سب کچھ ہیں، وہی موضوع ہے اور وہی ہیئت۔ ہمیشہ تقدیم ہیئت کو جب بنیادی درجہ دیتی ہے تو اس کا مطلب نہش الرحمن فاروقی کے الفاظ میں یہ ہوتا ہے کہ:

”آپ شاعر کے کلام میں بکھرے ہوئے نہنچے منے لفظی اشاروں کو یک جا اور مجتمع کر کے اس کے اصل معنی کا پتہ لگائیں جو پورے شعر یا نظم میں موجود تا آب کی طرح جاری و ساری ہے اور اس کو وحدت اور زندہ ہیئت بخشتی ہے۔ ہمیشہ تقدیم نظم کے مختلف گلزوں کی باہم آدیہش اور معنویت کو سمجھنے کی کوشش کرتی ہے۔ لیکن اس طرح کہ پہلے ہر گلڑے کی انفرادی زندگی اور وحدت کا پتہ لگایا جائے اور پھر یہ دیکھا جائے کہ یہ مختلف وحدتیں کس طرح ایک دوسرے پر اثر انداز ہو کر ایک مکمل وحدت تخلیق کرتی ہیں۔“ (۱۸)

جب تک موضوع اور اسلوب کو ایک ہی نہ سمجھا جائے اس وقت تک نظم کے مختلف گلزوں اور وحدتوں کی

بآہمی آویزش اور کشاکش اور اس کے نتیجے میں پیدا ہونے والا تناوٰ واضح نہیں ہوتا۔ بات پھر وہیں آپنچھی کہ نظم کا مطالعہ کرنے کے لیے الفاظ کا مطالعہ ضروری ہے کیوں کہ الفاظ ہی موضوع اور الفاظ ہی اسلوب ہیں۔ رین سم کی نظر میں شعری تاثر کو شان زد کرنے کے لیے الفاظ کے داخلی روابط کا تجزیہ کرنا لازمی ہے۔ اس کا خیال تھا کہ کسی ایک فن پارے میں تناوٰ کا کام پایا جانا اس کا تخلیل ہو کر لازمی طور پر کسی مرکب میں ڈھلنے کے مترادف نہیں۔ ابوالکلام قاسی رین سم کے نقطہ نظر کی وضاحت کرتے ہوئے لکھتے ہیں کہ:

”ہمیتی تقدیم نظم کے مختلف اجزاء کے باہمی تفاصیل اور اس سے پیدا ہونے والی معنویت کو سمجھنے پر زور دیتی ہے۔ مگر اس میں طریق کار ایسا استعمال کیا جاتا ہے کہ پہلے نظم کے ہر عضر کی انفرادیت کا پتا لگایا جائے اور اس کے بعد یہ دیکھنے کی کوشش کی جائے کہ یہ مختلف عنصر ایک دوسرے پر کس طرح اثر انداز (یا اثر پذیر) ہوتے ہیں اور اس طرح نظم کی پوری پوری وحدت کا تصور اُبھرتا ہے۔“ (۱۹)

”شمس الرحمن فاروقی اور رین سم کے اقتباسات کو ایک نظر دیکھنے سے صاف پتا چلتا ہے کہ شمس الرحمن فاروقی نے رین سم سے استفادہ کیا ہے۔“ شمس الرحمن فاروقی عملی تقدیم میں ہمیتی تقدیم کے تقاضوں کو پورا کرتے ہوئے شعر کے الفاظ کو جانچتے ہیں اور الفاظ کی تراکیب میں پہاں نازک سے نازک معانی برآمد کرتے ہیں۔ وہ اپنی کتاب ”شعر، غیر شعر اور نثر“ میں شامل ” غالب کی ایک غزل کا تجزیہ“ میں لکھتے ہیں:

”الفاظ شعر کا بنیادی اور اصلی عنصر ہیں لہذا شعر کا صحیح اور مکمل مطالعہ اسی وقت ممکن ہے جب الفاظ کو الگ الگ کر کے، پھر ان کے باہم عمل و رُدِّ عمل، ان کے دروبوست کے پس منظر میں ان کے تمام موجود وغیر موجود، مقدر و مذکور انسلاکات اور اشارات کا احاطہ کرتے ہوئے، ان کا مطالعہ کیا جائے۔“ (۲۰)

آگے لکھتے ہیں:

”شعر کا تجزیہ الفاظ کے ان تمام امکانات کو جانچنے کی کوشش کرتا ہے جن کا وہ شعر متحمل ہو سکتا ہے۔ جب یہ بات تسلیم کر لی گئی کہ الفاظ کے دور افتدادہ اور گوشہ نشین معانی اور انسلاکات بھی شعر میں کھنچے چلے آتے ہیں تو ہمیں یہ بھی ماننا پڑے گا کہ شعر کے مشکل ترین معنی اس کے درست ترین معنی ہوں گے کیوں کہ مخفی جتنی دور کے ہوں گے اتنے ہی نازک اور باریک ہوں گے۔“ (۲۱)

اس لیے ہمیتی نقاد کے لیے سب سے پہلے تو نظم کے الفاظ (استعارہ، علامت، پیکر صرف اشاراتی اسم، صفات اور ضمائر) کو شناخت کرنا ضروری ہے جو نظم کی بافت بناتے ہیں اور نظم کے بنیادی مسئلہ کو پیچیدہ را ہوں سے گزارنے کے ساتھ اس کے درجہ ب درجہ ارتقا اور تو تصحیح میں مدد کرتے ہیں۔ شمس الرحمن فاروقی کو اس بات کا ادراک

ہے کہ شعر کی تعینِ قدر کا مسئلہ شاعرانہ انہمار یا انسانی نظام کے بطور میں نہ موپذیر پُر اسرار تحریر کی شناخت سے مسلک ہے۔ چنانچہ وہ شعر کے تقیدی عمل میں اس کے الفاظ اور الفاظ کے بربط باہم سے تشکیل پانے والی انسانی بیانت کا تجزیہ کرتے ہیں۔ اس تجزیاتی عمل میں وہ شعر کے سماجی اور سیاسی مسائل کو غیر ضروری قرار دے کر انھیں نظر انداز کر دیتے ہیں۔ اپنے مضمون ”ن۔ م۔ راشد۔ صوت و معنی کی کشاکش“ میں راشد کی شاعری کا ہمیٹی مطالعہ کرنے کے بعد آخری پیراگراف میں وہ لکھتے ہیں:

”اب اگر آپ یہ پوچھیں کہ اتنی تفصیلی گفتگو کے باوجود میں نے سیاسی مسائل کی طرف راشد کے رویے، مذهب، سیاست اور عشق (علی الخصوص مذہب اور سیاست) سے ان کی دل چھپتی، انسان دوستی، استعمار اور جر (چاہے وہ وقت کا ہو چاہے انسان کا) کے خلاف ان کے احتجاج، ان کے مفلکانہ، خلیبانہ، پیغمبرانہ لمحے کی جلالت وغیرہ کو کیوں نظر انداز کر دیا؟ تو میں یہی ہوں گا کہ میری نظر میں راشد کا سب سے بڑا کارنامہ یہی ہے کہ انھوں نے اپنی شاعری کو اپنے انتہائی بیدار سماجی اور سیاسی شعور کے ہاتھوں اونے پونے نتیج کر شاعرانہ آہنگ کے پاس رہن رکھ دیا۔ یہ ایسی ٹیڈی میں منزل ہے جسے ہر شاعر خوش اسلوبی سے سنبھیں کر سکتا۔ باقی رہا سماجی اور سیاسی شعور، تو وہ ہر دکان پر ملتا ہے۔“ (۲۲)

شمیں الرحمن فاروقی کے بارے میں یہ کہنا مکمل طور پر صحیح نہیں ہے کہ ان کی تقیدِ تخلیق ہی کو مرکزِ توجہ بناتی ہے اور خارجی دنیا سے قطعی طور پر لتعلق ہوتی ہے۔ شمشیں الرحمن فاروقی کے یہاں فنی تخلیقِ تقیدی بدف کا مرکز بننے ہوئے بھی اس کے خالق کے ذاتی، نفسیاتی، عصری ماحول اور سماجی حالات و واقعات کے حوالے سے نئے معانی و مطالب سے ہم کنار ہوتی ہے۔ ان کے یہاں ہمیٹی تجزیے کے پہلو بہ پہلو دوسرے علوم و نظریات سے استفادے کا روحان بھی ملتا ہے۔ اس شمن میں ”شعر شورا نگیر“ ایک روشن مثال ہے۔ شمشیں الرحمن فاروقی کی نظر میں علامتی تقید اور ہمیٹی تقید کا عمل بہت حد تک ایک جیسا ہے۔ وہ ان مکاتبِ تقید کے مابین مماثلت اور افزایق کی وضاحت کرتے ہوئے لکھتے ہیں:

”علامتی تقید پوری نظم کو ایک علامت فرض کرتی ہے اور نظم کے پیکروں کو پہلے انفرادی چیزیں سے دیکھتی ہے۔ پھر ان کے کچھوں Clusters کا پتا لگاتی ہے کہ کون کون سے پیکر اور ان کے تلاز میں کس نمونہ Pattern سے کہاں کہاں استعمال ہوئے ہیں۔ اس کے بعد وہ پیکروں کے ان کچھوں میں مرکزی موٹف ڈھونڈتی ہے اور اس موٹف کے حوالے سے کچھ کچھوں کو پھر باہم مسلک کر کے نظم کے موٹف اور اس کے پیکروں کو یک رنگ اور یک وجود قرار دیتی ہے۔“ (۲۳)

آگے لکھتے ہیں:

”ہمیٹی تقید کا عمل عالمی تقید کے عمل سے مختلف نہیں ہوتا۔ فرق صرف یہ ہے کہ یہاں بنیادی موٹف کے بجائے بنیادی مسئلہ کی تلاش ہوتی ہے جو کلیدی الفاظ کے ذریعہ اپنے آپ کو ظاہر کرتا ہے۔ تمثیلی نقطہ نظر سے بنیادی موٹف نظم کی علامت ہوتا ہے اور نظم موٹف کی علامت ہوتی ہے۔“ (۲۴)

اس طرح ان دونوں نظریات میں کوئی خاص اختلاف نہیں اور اکثر نئے نقاد دونوں طریقوں کو ساتھ ساتھ استعمال کرتے ہیں۔ ہمیٹی تقید بھی الفاظ کے لغوی اور استعاراتی معنی نیزان کے مروج، رموزی اور ڈرامی معنی یعنی معنی کی تمام سطحوں کو زیر بحث لا تی ہے۔ فرق صرف اتنا ہے کہ تمثیلی نقاد فن پارہ یا نظم میں تمثیل کی متواری ترتیب پر نظر رکھتا ہے اور ہمیٹی تقید الفاظ کی کاری گرانی ترتیب کو ڈھونڈتی ہے۔ الفاظ کی کاری گرانہ تقطیعیم و ترتیب کا مطلب یہ ہے کہ جب الفاظ نظم میں ہیئت بن کر سامنے آتے ہیں تو ان کے تعین یا تقریباً متعین معنی ہوتے ہیں۔ یہ معنی ہیئت یا مسئلہ کو آپ سے آپ ظاہر ہونے میں مدد دیتے ہیں۔ ہمیٹی تقید کے بارے میں حامدی کاشمیری لکھتے ہیں:

”ہمیٹی تقید متن کے لفظ و معنی کی تجویز کاری سے واسطہ رکھنے کے باوجود، ان کے انفرادی تفاصیل کو ہی خاص اہمیت دیتی ہے، اور ظفر، پیکر، قول محل اور علامت سے پیدا ہونے والے معانی کی تشریح کرتی ہے۔ وہ لفظ کے پہاڑ معنی کو آشکار کرتی ہے، اور تخلیق کے کلی و جو دو بھی معنی کے مثال ہی گردانتی ہے۔“ (۲۵)

ہمیٹی تقید نے مصنف کے بجائے متن کے لسانی نظام کو اہمیت دی، اور لفظوں، استعاروں، ایمجری، پیراؤکس، علامتوں، ظفر اور قول محل کے برداوے سے، اس کے ساختیاتی پیٹرین کے مطالعے کو فوقيت دی، اور اس سے معانی کے تعین کے لیے راستہ کھول دیا۔ متن اپنے مخصوص اور ہمیٹی برداوے کی بنی پر تقید کے لیے ایک انفرادی اور معروضی ڈسپلن کے طور پر ابھرتا ہے اور اپنے انفرادی وجود کا احساس دلاتا ہے۔ حامدی کاشمیری ہمیٹی تقید اور الکشنی تقید کے مابین مشترک خصوصیات کی جستجو کرتے ہیں تو اس عمل سے ہمیٹی تقید کی بعض خصوصیات اور طریق کار پر روشنی پڑتی ہے۔ وہ لکھتے ہیں:

”دونوں نظریات شاعر کی شخصی زندگی، اور اس کے عہد کے مقابلہ میں اس کی تخلیق کو ہی مرکبِ توجہ بناتے ہیں، دونوں تخلیق کی لسانی ترکیب یا تجسمیت یا بقول رین سم، اس کی جسمانیت (Bodiness) کی شناخت پر زور دیتے ہیں، یہ امر بھی مشترک ہے کہ تخلیق کے لسانی اور ہمیٹی عناصر کے مطالعے سے ہی اس کے حیات افروز (Phenomenon) اور معنویت تک رسائی حاصل ہو سکتی ہے۔“ (۲۶)

ہمیٹی تقید کے موئیدین دعویٰ کرتے ہیں کہ فنی تخلیق شاعر کے ہاتھوں، تکمیل پذیر ہونے کے بعد اپنے

انفرادی، آزاد اور خود مکتفی وجود کو منوالیتی ہے۔ وہ خود اپنے خالق، اس کی سوانح زندگی، اس کے عہد یا اس کی تہذیبی تاریخ سے تمام راست رشتوں کا انقطع کرتی ہے۔ ہمیٹ نقادوں کے نزد یہ شعری تخلیق شاعر کی داخلی شخصیت میں سیسیائی نمود کرتی ہے، لیکن یہ اس کی لسانی ساخت ہی ہے جو اس کے وجود کو مادی جسم عطا کرتی ہے اور قابل شناخت بناتی ہے۔ تجربے کی تفہیم و تحسین کی ایک ہی صورت ہے وہ یہ کہ اس کے لسانی نظام کا تمام تر جائزہ لیا جائے۔ ہمیٹ تخلیق فنی تخلیق کو موضوع اور بیت کے جدا گانہ خانوں میں تقسیم نہیں کرتی، بلکہ اسے ایک اکائی، ایک وحدت، ایک گھنی نامیاتی وجود کے طور پر دیکھتی ہے۔ اور اس کی بیت، نہ کہ موضوع کو، فن کی حتمی شکل قرار دیتی ہے۔ بیت کے رمزوں کو بے نقاب کرنے اور ان کا تحریر یہ کرنے کے عمل میں فنی تخلیق کے مضمونی جہات کے آشکار ہونے کے امکانات کی صورت ابھرتی ہے۔ (۲۷)

یہاں سوال یہ پیدا ہوتا ہے کہ فنی تخلیق کے قائم بالذات اور خود کفیل ہونے سے کیا مراد ہے؟ وارث علوی کے نزد یہ فن پارے کے قائم بالذات ہونے کے ایک معنی یہ ہیں کہ ”وہ اپنے اندر ایک جہان معنی لیے ہوتا ہے اور اس معنی کی آگہی فن پارے کے اندر رہ کر حاصل کی جاتی ہے، باہرہ کرنیں“ (۲۸) اس کا مطلب یہ ہے کہ قاری کے لیے ضروری نہیں ہوتا کہ وہ دوسرے علوم و نظریات سے معلومات حاصل کرے یا کسی خاص علم میں مہارت پیدا کرے۔ اس کے لیے زندگی اور گرد و بیش کی دنیا کا وہ علم کافی ہے جو ایک باشур اور خود آگاہ انسان کے طور پر وہ حاصل کرتا ہے۔ اس علم کی بدولت اس میں وہ نظر پیدا ہو جاتی ہے جو فن پارے کی معنوی جہات دریافت کر سکتی ہے۔

ئی تخلیق کے علم برداروں نے متن کے مطالعہ میں ابہام، قولِ محال، استعارہ، علامت، طنز، رمز، تناوُع اور رعایت افظی سے استفادہ کیا ہے، لیکن ایسا ہر گز نہیں کہ ئی تخلیق کے موئیدین ان تمام شعری و لسانی وسائل کو یکساں اہمیت دیتے ہیں۔ ان نقادوں کے مابین، مطالعہ متن میں ان شعری عناصر کی تلاش کے اعتبار سے اختلاف کو ابوالکلام قاسمی نے نہایت اجمال کے ساتھ واضح کیا ہے۔ وہ لکھتے ہیں:

”اگر پہم ساخت اور متن کے عناصر کی باہم آہنگی کا متلاشی تھا تو ایں ٹیٹ Tention یا تناوُع کی کیفیت پر خاص توجہ صرف کرنے کے حق میں تھا۔ گلینچہ بروکس کے نزد یہ پیراڈوکس کو سب سے زیادہ اہمیت حاصل ہے تو ابرٹ پین وارن کے خیال میں طنز یا irony اور بلیک مر کے نقطہ نظر سے پر اصار ملتا ہے۔“ (۲۹)

ایں ٹیٹ کے خیال میں اچھی شاعری کے معانی دراصل اس میں موجود تناوُع کی کیفیت سے متعین ہوتے ہیں اور داخلی اور خارجی تناوُع کے نتیجے میں متن کی بیت کا ہنگی طور پر تعین ہو سکتا ہے۔ اس طرح گلینچہ بروکس نے ایسے

شاعر انہ بیانات کو جو بظاہر ایک دوسرے سے متضاد کھائی دیتے ہیں لیکن متن کی گلکیت میں دراصل کسی گہری صداقت کا سراغ دیتے ہیں۔ اس عنصر کو اس نے قول محل یا پیراؤ کس کے نام سے تعییر کیا۔ ان دونوں کے بخلاف رابرٹ پین وارن نے طنز کو شاعری کے لیے ایک اہم عصر قرار دیا اور طنز کی تلاش و تعییر کو تقدیم کا اہم فریضہ تصور کیا۔ ہمیٹی تقدیم کے اعتبار سے ڈاکٹر محمد حسن کے نزدیک ادبی نقاد کا کام نہ تو اصول و ضوابط وضع کرنے کا ہے نہ اصول و ضوابط کے مطابق ادبی شے پاروں کو جانچنے اور پرکھنے کا ہے نہ کیفیات کی بازا آفرینی کا بلکہ ان کے بقول:

”ایک طرح کا توازن قائم کرنا ہے جو اندر ورنی اور یروں کش مکش اور تاؤ کے درمیان قائم کیا جاسکے اور یہ توازن واضح اور مرکبی پکیروں اور ہمیٹی سماں چوں اور گلکڑوں کے درمیان رباط سے پیدا ہوتا ہے۔ اور داخلی و خارجی کش مکش کے دباؤ میں مطابقت اور ہم آہنگی سے جنم لیتا ہے۔“ (۳۰)

روئی ہیئت پسندی اور ہمیٹی تقدیم دونوں نے ادب پارے کی ہمیٹی تشکیل کے مطالعے کو اپنا موضوع بنایا لیکن دونوں کے طریقہ کار میں فرق ہے۔ ہمیٹی تقدیم کی رو سے نظم کی ہیئت ابہام، رمز، قول محل، تاؤ، تمثال اور رعایت لفظی وغیرہ سے بنتی ہے۔ ان کے عینق مطالعے سے نظم کی ہیئت اور معانی تک پہنچا جاستا ہے۔ جب کہ روئی ہیئت پسندی کی توجہ ادبی وسائل کی کارکردگی دکھانے پر منکرہی اور نظم کے معنوی پہلو سے احتراز کیا گیا۔ ناصر عباس ٹیر نے نئی تقدیم اور روئی ہیئت پسندی کے ما بین فرق کو یوں نشان زد کیا ہے:

”آخر الذکر ہیئت کو سیال حالت میں گرفتار خیال کرتی تھی۔ ادبی و فنی وسائل کا باہمی تقابل ایک متحرک اور متغیر کیفیت کو جنم دیتا تھا۔ جب کہ نئی تقدیم نے ہیئت کو ایک ایسا گل سمجھا جس کا تجزیہ کیا جاستا ہے اور جسے پورے کا پورا گرفت میں لیا جاستا ہے۔“ (۳۱)

روئی ہیئت پسندوں کو ہیئت پسند اس لیے کہا گیا کہ انہوں نے مواد کی بجائے ہیئت کو مرکز لگاہ بنا یا۔ دوسرے الفاظ میں مواد کے مقابلے میں تخلیق کے لسانی سڑک پر میکا ٹکیت پر توجہ مرکوز کی۔ وزیر آغا کے نزدیک نئی تقدیم سے روئی فارمل ازم والوں کا نظریہ یوں مختلف تھا کہ انہوں نے فارم کی لسانی میکا ٹکیت پر زیادہ توجہ دی۔ ان کا خیال تھا کہ فارم ادبی تخلیق کا پیرونی چھاکا نہیں ہے بلکہ وہ حرکی اصول ہے جس کے تحت ادب پارے کے پُر زے باہم مل کر اکائی بناتے ہیں۔ مزید یہ کہ تخلیق میں استعمال ہونے والے الفاظ کا کام کسی پیغام یا خیال کی ترسیل نہیں ہے۔ ان کا کام اپنے سڑک پر کرو، اپنے لسانی وجود کو منتشف کرنا ہے۔ ادب بجائے خود ایک قسم کی زبان ہے یعنی ایک خود کار، خود کفیل اور خود مختار ساخت ہے۔ وزیر آغا روئی فارمل ازم اور نئی تقدیم کے درمیان افتراق اور ممائعت کی وضاحت کرتے ہوئے لکھتے ہیں:

”روئی فارمل ازم والوں نے تو تخلیق کی بنت کاری کو لفظ کی کارکردگی تک محدود کر کے

وزن، صوتی پسین، تال یا تبادلہ یعنی ANAGRAM یا پھر تخلیق کے مرکز گریز اور مائل بہ مرکز عناصر سے عبارت لسانی وجود کی بات کی تھی جب کہ ”نئی تنقید“ نے تخلیق کی بنت میں رعایت لفظی، تباہ، قولِ حال اور ابہام کے دھاگوں کا احساس دلایا اور کہا کہ ان کی آدیزش اور لکڑاؤہی سے تخلیق کے معانی وجود میں آتے ہیں۔ تخلیق میں موجود معنی یا پیغام کسی مصنف یا خالق کا نہیں ہوتا بلکہ خود تصنیف کا ہوتا ہے۔“ (۳۲)

اب سوال یہ ہے کہ ہمیٹی تنقید کے حدود کیا ہیں؟ ہمیٹی تنقید نے آغاز سے تخلیق کی فارم ہی کو اپنی سرگرمی اور مساعی کا ہدف بنایا۔ فارم پر توجہ مرکوز کرنے کا نتیجہ فن پارے کی شعریات وضع کرنے کی صورت میں بکلا۔ ہمیٹی تنقید کے حدود کے ضمن میں ناصر عباس نیر کے یہ خیالات قابل توجہ ہیں۔ وہ لکھتے ہیں:

” بلاشبہ عمل تخلیق کی نوعیت اور اس عمل میں شریک عوامل و عناصر کا مطالعہ بھی تنقید کے دائرہ کار میں شامل ہے، لیکن نئی تنقید کی بنیادی جھٹ چوں کافن پارے کی ساخت یا فارم پر مرکوز رہنے سے عبارت ہے تاکہ اس ساخت میں کار فرما ادبی وسائل کی نشان دہی ہو سکے اور فن پارے کی شعریات روشن ہو سکے، اس لیے نئی تنقید تخلیق کے پس منظر میں اُترنے سے گریز کرتی ہے۔“ (۳۳)

اس امر کی مزید وضاحت کرتے ہوئے وہ لکھتے ہیں کہ:

”نئی تنقید کے علم برداروں نے اصولی طور پر یہ بات تسلیم کی کہ تخلیق فن میں متعدد داخلی اور خارجی عناصر شریک ہوتے ہیں مگر ان عناصر کی نشان دہی یا تجزیے کو اپنی تنقیدی حکمت عملی کا کوئی اہم سروکار بنا نے سے گریز کیا کہ ان سے نتو فن پارے کا جمالیاتی نظام بے نقاب ہوتا ہے اور نہ جمالیاتی قدر“ (۳۴)

یعنی ان سے نتو یہ پتا چلتا ہے کہ کوئی فن پارہ آخر کیوں کرفن پارہ بنائے اور نہ اس کے اچھے یا باُرے ہونے کی خبر ہوتی ہے۔ کیوں کہ ہمیٹی تنقید کے نظری اصولوں اور تجزیاتی روشنوں کی تھے میں ادب کی ادبیت کا مسئلہ کار فرما تھا۔ اس لیے ہمیٹی تنقید نے ادب پارے کی فارم کے مطالعہ ہی کو اپنا نظر نظر بنا یا۔ اس لیے سماجی و سیاسی علوم سے استمداد کو لازمی قرار نہیں دیا گیا۔ شروع شروع میں ہمیٹی تنقید نے مصنف کے سوچی کو اکف اور اس کے عہد کی سماجی و تاریخی صورتِ حال اور تہذیبی مسائل و معاملات سے صرف نظر کیا لیکن بعد میں تو منشاء مصنف کو بھی روکر دیا۔ The Affective Fallacy Intentional Fallacy اور The Intentional Fallacy کے نظریات کو ہمیٹی تنقید کے ضمن میں نقطہ عروج قرار دیا جاتا ہے۔ اول الذکر میں متن کے مطالعہ میں مصنف کے منشا کو مسترد کیا گیا اور ثانی الذکر میں قاری کے تاثرات کو تنقیدی معیار بنانے کو ایک مغالطہ قرار دیا گیا ہے۔ وہ مسٹ نے تو یہاں تک کہ دیا تھا کہ ”متن تخلیق ہونے کے بعد اپنے خالق سے کٹ جاتا ہے۔“ (۳۵) وہ شاعر کی بجائے عوام کی چیز بن جاتا ہے۔ اس لیے

مصنف کے حالاتِ زندگی یا اس کے منشا کو اس کے ادراک کا وسیلہ بنانا ایک مغالطہ یا غیر منطقی ہے۔ The Affective Fallacy کی رو سے ”کوئی نظم اس لیے اچھی یا بُری نہیں ہوتی کہ وہ قاری کے عقائد و تصورات سے اختلاف یا اختلاف کرتی ہے۔ نظم ایک خود مختار کائنی ہے جس کی جمالیاتی قدر و قیمت قاری کی پسند و ناپسند پر محدود نہیں“ (۳۶) و مسٹ اور بیڑڈزی کے ان دو مضامین نے تعبیراتی تقدیم پر گھرے اثرات مرتب کیے۔ ان مضامین سے جو منقی اثر پیدا ہوا، اس کا تذکرہ وارث علوی نے اپنے مضمون ”افسانے کی تشریح: چند مسائل“ میں کیا ہے۔ اُن کا یہ کہنا درست ہے کہ:

”ان نقادوں کے تصورات نے جو خنث گیری پیدا کی اسے بعد کی ساختیاتی اور پس ساختیاتی تقدیم نے شدید تر بنا یا۔ نتیجہ یہ ہوا کہ ادب سے ادیب، فن سے فن کارہی اور افسانے سے افسانہ نگارہی بے دخل ہو گیا..... ہمیں یہ بات بھولنی نہیں چاہیے کہ افسانہ، افسانہ نگار کے وجود کی گہرائیوں سے جنم لیتا ہے اور افسانے کے اسلوب اور آہنگ کی نازک ترین لرزشوں میں اُس کی آواز کی گونج سنائی دیتی ہے۔“ (۳۷)

اس مضمون میں وزیر آغا کا موقف یہ ہے کہ:

”تحقیق کرنے کے عمل ہی سے تحقیق کارکی Intention مرتب ہوتی ہے۔ قلم اور کاغذ یا موئے قلم اور کینوس کے نکروہی سے معانی وجود میں آتے ہیں گران کے پچھے تحقیق کارکا داخلی نظام ایک فعال کردار کے طور پر سدا موجود ہوتا ہے۔ تحقیق کاری میں خالق اپنے خیالات یا تصورات کو شعوری طور پر پیش نہیں کرتا بلکہ اپنی ذات کو منتقل کرتا ہے۔“ (۳۸)

اس کا مطلب یہ ہوا کہ نظم میں شاعر کے کسی ارادے یا نظریے کی ترسیل نہیں ہوتی۔ اس کی بجائے شاعر کی ذات کی قلب مابینت کا منظر دکھائی دیتا ہے۔ اس سے یہ صداقت کھل کر سامنے آتی ہے کہ ہر تحقیق کے پچھے ایک تحقیق کار کی ہوتا ہے۔ جس کی ایک اپنی داخلی دنیا، ایک اپنا تھیکانی اور جمالیاتی نظام ہوتا ہے۔ اسے تحقیق کار کی کہا جا سکتا ہے۔ لیکن یہ وہ Intention نہیں جسے مسٹ اور بیڑڈزی نے The Intentional Fallacy کر کر مسترد کر دیا تھا۔ اگر شاعر کو پہلے سے معلوم ہو کہ وہ کیا کہنا چاہتا ہے اور اس کا کام محض ایک میڈیم بن کر اسے بیان کرنا ہوتا یہی صورت میں تحقیق کار کی ذات منہما ہو جاتا ہے۔ لہذا یہ ممکن نہیں ہے کہ تقدیم تحقیق کی ساخت میں اس قدر مجوہ ہو جائے کہ وہ اس کے تحقیق کار کی ذات اور اس کے ذہن کی کارکردگی سے سروکار نہ رکھے۔ یہاں ذات سے مراد ذات کی ثقافتی تشکیل ہے اور ذہن کی کارکردگی سے مراد وہ کارکردگی ہے جس کے نتیجے میں فتنی تحقیق کی ترتیب و تنظیم عمل میں آتی ہے۔

حوالہ جات

- 1- Roger Fowler (ed.), A Dictionary of Modern Critical Terms, Routledge & Kegan Paul, London, 1982, P183
- 2- Pickering, James H & Hoeper, Jeffrey D, Literature, Macmillan, New York, Second Edition, 1986, P669
- 3- فاروقی، شمس الرحمن، لفظ و معنی، شب خون کتاب گھر، اللہ آباد، باراول، اکتوبر ۱۹۶۸ء، ص ۱۱۵
- 4- ایضاً، ص ۱۱۸
- 5- وزیر آغا، امدادی تقید کا سائنس اور فرنی پس منظر، اردو سائنس یورڈ، لاہور، طبع اول، ۲۰۰۷ء، ص ۸۶
- 6- وزیر آغا، تقید اور جدید اردو تقید، الجمن ترقی اردو، کراچی، اشاعت اول، ۱۹۸۹ء، ص ۲۲
- 7- نارنگ، ڈاکٹر گوپی چند، ساختیات، پس ساختیات اور مشرقی شعریات، سنگ میل جبلی کیشنز، لاہور، ۱۹۹۲ء، ص ۸۵
- 8- وزیر آغا، تقید اور جدید اردو تقید، ایضاً، ص ۳۲
- 9- ایضاً، ص ۳۳
- 10- میر، ناصر عباس، جدید اور ما بعد جدید تقید (مغربی اور اردو تناظر میں)، الجمن ترقی اردو پاکستان، کراچی، دسمبر ۲۰۰۷ء، ص ۱۷
- 11- قاسی، ابوالکلام، معاصر تقیدی رویے، الجمیل شنل بک ہاؤس، علی گڑھ، ۲۰۰۷ء، ص ۷۷
- 12- جیلانی کامران، مغرب کے تقیدی نظریے (جلد دوم)، مکتبہ کارواں، لاہور، اشاعت اول، ۲۰۰۰ء، ص ۱۶۳
- 13- حامدی کاشمی، معاصر تقید ایک نئے تناظر میں، شایمار، سری نگر، کشمیر، باراول، جنوری ۱۹۹۲ء، ص ۲۲۲
- 14- وارث علوی، منتخب مضامین، فضیل سائز (پرائیویٹ) لمبیڈ کراچی، اشاعت اول، اپریل ۲۰۰۰ء، ص ۲۹۸
- 15- فاروقی، شمس الرحمن، لفظ و معنی، ایضاً، ص ۱۱۳
- 16- ایضاً، ص ۱۱۴
- 17- میر، ناصر عباس، جدید اور ما بعد جدید تقید (مغربی اور اردو تناظر میں)، ایضاً، ص ۲۵
- 18- فاروقی، شمس الرحمن، لفظ و معنی، ایضاً، ص ۱۱۶-۱۷
- 19- قاسی، ابوالکلام، معاصر تقیدی رویے، ایضاً، ص ۸۱
- 20- فاروقی، شمس الرحمن، شعر، غیر شعر اور نثر، قومی کونسل برائے فروع اردو زبان، نئی دہلی، سوئچھ شدہ ایڈیشن، ۲۰۰۵ء، ص ۳۹۹-۴۰۰
- 21- ایضاً، ص ۴۰۰

- ۲۲۔ ایضاً، ص ۲۲۹
- ۲۳۔ فاروقی، نہس الرحمن، لفظ و معنی، ایضاً، ص ۱۱۷
- ۲۴۔ ایضاً، ص ۱۱۷
- ۲۵۔ حامدی کاشمیری، تحریب اور معنی۔ تنقیدی مقالات، کمپیوٹر سٹی، راجہ باغ، سری گلکرشمیر، ۲۰۰۳ء، ص ۸۲
- ۲۶۔ ایضاً، ص ۸۲
- ۲۷۔ حامدی کاشمیری، معاصر تنقید ایک تجربہ تناظر میں، ایضاً، ص ۲۲۱
- ۲۸۔ وارث علوی، منتخب مضامین، ایضاً، ص ۲۲۲
- ۲۹۔ قاسمی، ابوالکلام، معاصر تنقیدی رویے، ایضاً، ص ۸۲-۸۳
- ۳۰۔ محمد حسن، ڈاکٹر ہمیٹی تنقید، کاروان ادب، لاہور، بار اول، ۱۹۸۹ء، ص ۲۹۱-۲۹۲
- ۳۱۔ تیر، ناصر عباس، جدید اور مابعد جدید تنقید، (مغربی اور اردو تناظر میں)، ایضاً، ص ۵۳
- ۳۲۔ وزیر آغا، دستک اس دروازے پر، مکتبہ فکر و خیال، لاہور، جون ۱۹۹۳ء، ص ۱۰۳
- ۳۳۔ تیر، ناصر عباس، جدید اور مابعد جدید تنقید، (مغربی اور اردو تناظر میں)، ایضاً، ص ۳۹
- ۳۴۔ ایضاً، ص ۳۹
- ۳۵۔ ایضاً، ص ۵۱
- ۳۶۔ ایضاً، ص ۵۱
- ۳۷۔ وارث علوی، منتخب مضامین، ایضاً، ص ۳۰۰
- ۳۸۔ وزیر آغا، دستک اس دروازے پر، مکتبہ فکر و خیال، لاہور، جون ۱۹۹۳ء، ص ۱۸۳