

## وضاحتی اردو کتابیات (عمرانی علوم)، جلد اول و دوم (انور معظم، اشہر فرحان)

ایجوکیشنل پبلیشنگ ہاؤس، دہلی: ۲۰۰۸ء

کسی بھی زبان کے جملہ امکانات، نقوش اور حقائق کی بازیافت کے لیے سب سے اہم کام اس زبان میں موجود تحریری مواد کی جمع آوری کا ہوتا ہے۔ دنیا کی تقریباً تمام زبانوں میں اس حوالے سے کام ہوتا رہا ہے۔ انگریزی زبان میں تو اس حوالے سے بہت قیع کام سامنے آئے ہیں لیکن اردو میں اس کے مقابلے میں بہت کم کام ہوئے۔ اردو زبان میں اس حوالے سے دو طرح کے کام ملتے ہیں۔ ایک تو وہ فہرستیں ہیں جو مختلف سرکاری، خیم سرکاری اور خجی کتب خانوں میں موجود قائمی مسودات سے متعلق ہیں۔ ان کی سادہ اور تو تصحیحی دونوں طرح کی فہرستیں شائع ہو چکی ہیں لیکن ان فہرستوں میں عربی، فارسی اور اردو زبان کے مسودات کی فہرستوں کو علیحدہ علیحدہ نہیں بلکہ اکٹھا شائع کیا گیا ہے۔ دوسری وہ فہرستیں ہیں جو مطبوعات کے حوالے سے ترتیب دی گئی ہیں۔ اس میں بھی دونوں طرح کی فہرستیں شامل ہیں۔ پہلی قسم کی فہرستوں میں سادہ فہرستیں آتیں ہیں جس میں صرف کتاب، مصنف کا نام، سند اشاعت اور مطبع یا ناشر کا نام دے دیا جاتا ہے۔ دوسری قسم کی فہرستیں تفصیلی اور وضاحتی ہوتی ہیں۔ ان میں مذکورہ بالا مندرجات کے ساتھ ساتھ کتاب کا موضوع اور اس کے مشمولات کی تفصیل بھی درج ہوتی ہے۔ اس طرح کی فہرستوں کی تیاری سے تحقیق میں بڑی مدد ملتی ہے۔ یہ خالص تحقیق نہیں لیکن تحقیق کے لیے ایک اہم ذریعہ ثابت ہوتی ہیں۔ ان فہرستوں کے ذریعے تحقیق کرنے والے کی محنت، وقت اور پیسہ زیادہ خرچ ہونے سے نجات ہے اور ان کی مدد سے اعلیٰ معیار کی تحقیق سامنے لانے میں مدد ملتی ہے۔

اردو میں فہرست سازی کا آغاز محمد سجاد بیگ مرزا دہلوی کی مرتب فہرست "الفہرست" سے ہوتا ہے۔ سجاد بیگ دہلوی نے یہ فہرست میں برس کی محنت کے بعد مرتب کی تھی۔ یہ فہرست ۱۹۲۳ء میں نظام دکن پریس حیدر آباد دکن سے شائع ہوتی تھی۔ اسی عشرے میں تصدق صاحب نے کتب خانہ آصفیہ کی وضاحتی فہرست بھی مرتب کی تھی۔ ایشیا نک سوسائٹی ملکتہ نے بھی مطبوعہ کتابوں کی کچھ فہرستیں شائع کی تھیں۔ کتب خانہ سعیدیہ کی کتابیات کی وضاحتی فہرست بھی اسی دہائی میں شائع ہوئی تھی۔ ۱۹۵۹ء میں محمد اکبر الدین صدیقی نے تین جلدوں میں کتب خانہ ادریاہ ادبیات اردو کی مطبوعہ کتابوں کی فہرست مرتب کر کے شائع کروائی تھی۔ فاطمہ راجہ نے اردو فلکشن کی وضاحتی فہرست،

\* اسٹنٹ پروفیسر شعبہ اردو، گورنمنٹ پوسٹ گریجویٹ کالج، کبیر والا

کے نام سے ایک کتاب مرتب کی۔ یہ ان کا ایم لٹ کا مقالہ تھا جو ۱۹۷۵ء میں انجمن ترقی اردو دہلی سے شائع ہوا۔ گوپی چند نارنگ اور مظفر خنی نے سال بہ سال شائع ہونے والی مطبوعات کی وضاحتی فہرستیں بڑی محنت سے تیار کیں جو ترقی اردو بیور و دہلی سے شائع بھی ہوئیں۔

پاکستان میں بھی اسی نوعیت کے کئی کام ہوئے۔ سجاد بیگ دہلوی کی الفہرست کو دیکھتے ہوئے مولوی عبدالحق نے حکومت پاکستان کی وزارت تعلیم سے خصوصی امداد لے کر مفتی انتظام اللہ شہابی سے 'قاموس الکتب' کے نام سے مذہبیات کے موضوع پر ایک وضاحتی فہرست تیار کروائی تھی۔ مولوی عبدالحق کے انتقال کے بعد تاریخ سے متعلق اس کی دوسری جلد ۱۹۷۵ء میں انجمن ترقی اردو ہی سے شائع ہوئی۔ دوسری جلد کی نظر ثانی ڈاکٹر ایوب قادری اور ڈاکٹر ابوسلمان شاہ جہان پوری نے کی۔ مقدارہ قومی زبان اسلام آباد نے بھی اہل علم سے کئی مطبوعات سے متعلق وضاحتی کتابیات مرتب کرو کر شائع کیں۔ ان فہرستوں میں کتابیات لغت اردو، اردو اصطلاحات سازی، کتابیات اردو املا اور دوسرے مسائل مرتبہ ابوسلمان شاہ جہان پوری، کتابیات قانون اردو مرتبہ عطش درانی، کتابیات تراجم مرتبہ ڈاکٹر مرزاعہ حامد بیگ، کتابیات اردو مطبوعات مرتبہ خالد اقبال یاسر، کتابیات تعلیم اردو و نسرين زہرا اور اردو ادب میں سائنسی ادب کا اشارہ مرتبہ ڈاکٹر ابواللیث صدقی شامل ہیں۔ اسی طرح سندھ میں اردو مطبوعات مرتبین عبدالجیل اور اسلام اختر، مکتبہ علوم شرقیہ اسلامیہ کالج پشاور کی فہرست مرتبہ عبدالرحیم، حیدر آباد کا علمی و ادبی ورثہ مرتبہ احمد اللہ المسعودی قابل ذکر فہرستیں ہیں۔ اردو کتابوں کی ڈائریکٹری کے نام سے ۱۹۷۵ء میں پبلشرزوں کی شائع کردہ کتب کی ضخیم وضاحتی فہرست بھی ۱۹۶۸ء میں لاہور سے شائع ہوئی۔

۲۰۰۸ء میں اسی طرح کی دو جلدیوں میں ایک جامع اور ضخیم وضاحتی اردو کتابیات، (عمانی علوم) انور معظیم اور اشہر فرhan نے ہندوستان سے مرتب کی ہے۔ زیر نظر تبصرہ اسی فہرست سے متعلق ہے۔ یہ فہرست ۱۸+۱۸+۳۲۲۱ء میں صفات اور ۱۹۲۵ء اندر احتجاجات اور اخلاقیات، بشریات، تاریخ، تعلیم، ہنر اور تاریخی، جغرافیہ، سیاحت، سوانح، سیاست، شخصی حفظان صحت، علوم خانہ داری، عمرانیات، فنون اور مجسمہ سازی، قانون، کامرس، کتب خانہ داری، مضامین، معاشیات، منظمانہ خدمات، نظم نسق عامہ اور نفیات سے متعلق موضوعات پر مشتمل ہے۔ یہ فہرست ہندوستان کی چودہ بڑی لا بیری یوں میں موجود کتابوں کی وضاحتی فہرست پر مشتمل ہے۔ ان کتابیات کا اندر ارج ڈیوی اعشاری نظام کے مطابق درجہ بندی کے تحت درج کیا گیا ہے۔ اس فہرست کی ایک خوبی یہ ہے کہ ہر اندر ارج کے آخر میں ان لا بیری یوں کا حوالہ بھی دے دیا گیا ہے جہاں وہ کتاب موجود ہے۔ مقدمہ نگارنے اس فہرست کو عمانی علوم پر پہلے اردو یوں میں کیٹا گکے حامل ہونے کا دعویٰ بھی کیا ہے۔ مرتبین نے یہ فہرست چار جلدیوں میں مکمل کی ہے۔ پہلی دو

جلدیں اردو رسم الخط اور دوسری دو جلدیں رسم الخط میں بنائی گئی ہیں۔ پہلی دو جلدیں میں جن کتابوں کی فہرست دی گئی ہے دوسری دو جلدیں میں انھی کتابوں کو اسی ترتیب سے رومان رسم الخط میں درج کیا گیا ہے تاکہ اردو رسم الخط سے ناقص اور رومان رسم الخط سے واقع خصوصی اس فہرست سے استفادہ کر سکے۔

پہلی جلد میں ۱۵۶۱۰ اندرجات کے تحت کتابیات کا اندرجہ بخاطر نام مصنف اردو الف بائی ترتیب سے کیا گیا ہے اور ہر مضمون کے تحت کتابیات کا اندرجہ مذکورہ طریقہ کار کے تحت کیا گیا ہے۔ ہر اندرجہ کا ایک مخصوص شناختی کوڈ ہے اور اس سے متعلق کتابیات اسی شناختی کوڈ کے تحت درج کی گئی ہیں۔ اندرجہ کا طریقہ کار یہ رکھا گیا ہے۔

- |    |                                                           |    |                 |    |                         |
|----|-----------------------------------------------------------|----|-----------------|----|-------------------------|
| ۱۔ | شناختی کوڈ                                                | ۲۔ | سلسلہ نمبر      | ۳۔ | مصنف، مترجم، مؤلف وغیرہ |
| ۴۔ | عنوان کتاب                                                | ۵۔ | مقام اشاعت      | ۶۔ | سن اشاعت                |
| ۷۔ | صفحات                                                     | ۸۔ | کتاب کے مندرجات |    |                         |
| ۹۔ | لابریویں کے نام (اختصارات میں) جہاں کتاب دستیاب ہوئی تھی۔ |    |                 |    |                         |

انور معظم کا تعلق حیدر آباد (ہندوستان) سے ہے۔ ان کا شعبہ اسلامیات ہے اور جامعہ عنانیہ میں مدرسی فرائض سرانجام دیتے رہے۔ ان کی تخصیص معروف اسلامی اسکالر جمال الدین افغانی ہے۔ اشہر فرحان ان کے صاحب زادے ہیں اور انھیں کمپیوٹر سوفٹ ویری میں مہارت حاصل ہے۔ یہ فہرست ایجوکیشنل پبلیشنگ ہاؤس دہلی سے ۲۰۰۸ء میں شائع ہوئی۔ کتاب کی قیمت ۳۰۰۰ روپے (چار جلد) ہے اس فہرست کا انتساب انور معظم نے اپنی رفیقة، حیات معرفہ فکشن رائٹر جیلانی پاٹو کے نام کیا ہے۔ فہرست کا پیش لفظ پروفیسر آندرے بیتے، صدر نشین انڈین کوسل آف سوشن سائنس ریسرچ نئی دہلی اور پروفیسر جیمس نائی بلوگر افر فارس درن ایشیا، ڈائرکٹر ساؤ تھرا بیشیا لینگوچ اینڈ ایریا سنسٹر یونیورسٹی آف شکا گونے الگ الگ لکھا ہے۔ مقدمہ انور معظم نے لکھا ہے جس میں فہرست کی اہمیت، افادیت، تیاری کے مرحلہ اور تعاون کرنے والوں کا شکر یہ ادا کیا گیا ہے۔

فہرست کے آخر میں ۱۲۲ صفحات پر مشتمل اشاریہ بھی دیا گیا ہے۔ یہ اشاریہ مصنف اور موضوع دونوں لحاظ سے بنایا گیا ہے۔ اس اشاریہ کی مدد سے کسی کتاب، مصنف یا موضوع سے متعلق اندرجہ کو بآسانی تلاش کیا جا سکتا ہے۔

یہ فہرست عمرانی علوم سے متعلق تحقیق کرنے والوں کے لیے ایک رہنمائی طور پر کام آنکھی ہے۔ یہ ایک مفید کام ہے جس کی مدد سے ہندوستان میں بالخصوص اور پاکستان میں بالعموم تحقیق کرنے والوں کے لیے ایک مفید

کام سامنے آیا ہے۔ انور معظم کا یہ کام قابلِ ستائش ہے۔ ہم امید کرتے ہیں کہ ہندوستانی حکومت نہ صرف اسی طرح بلکہ اس سے بڑھ کر اردو کی ترویج و اشاعت میں حصہ لیتی رہے گی۔ اس طرح کے کاموں کی تیاری اور اشاعت میں سرکاری سرپرستی سے ہندوستان میں اردو کے حوالے سے کرم کرنے والوں کو حوصلہ افزائی ملے اور اردو زبان کے حوالے سے تحقیق کا کام مزید آگے بڑھے گا۔ اس اہم اور ضخیم فہرست میں چند ناقص ایسے ہیں جن کو اگر دوسرے ایڈیشن میں دور کر لیا جائے تو یہ کام اپنی نوعیت کا منفرد کام بن جائے گا۔ ان کی تفصیل درج ذیل ہے۔

- ۱۔ ایک ہی مصنف اور اس کی ایک ہی موضوع سے متعلق کتابیات کو ایک ہی مقام پر درج کیا جانا چاہیے۔
- ۲۔ ایک ہی کتاب کی وضاحت ایک ہی مقام پر کی جانی چاہیے۔
- ۳۔ وضاحت ایسی ہو جو کتاب کے موضوع اور مندرجات کا فلی اور جامع احاطہ کرتی ہو۔
- ۴۔ ایک ہی کتاب کو ایک ہی موضوع کے تحت درج کیا جانا چاہیے۔
- ۵۔ مصنفوں کے اندرجات کے لیے کوئی جامع طریق کا روضح ہونا چاہیتا کہ ایک ہی کتاب کا کمکر اندرجات نہ ہو۔



مصدر: ڈاکٹر ابرار عبد السلام

### تحقیق و تدوین۔ مسائل اور مباحث (عنیف نقوی)

ناشر مصنف، وارانسی، انڈیا، ۲۰۱۰ء

ہماری دانش گاہوں میں معیاری ادبی تحقیق سے بے رغبتی تدوین متن اور تدریس متدوین متن سے بے اعتنائی کے سبب تحقیق و تدوین کی صورت حال روز بروز ابتر ہوتی جا رہی ہے۔ اس صورت حال کی نمود میں ایک طرف ہمارے اساتذہ اور طلباء کی بہل پسند طبیعت اور ترجیحات کا عمل دخل ہے تو دوسری طرف لکھنی پالیسیوں میں آئے دن تبدیل ہوتی صورت حال کا۔ ہمارے ہاں پہلے سے دریافت شدہ حقائق کو توڑ مرور کر پیش کردینے کا نام تحقیق اور کسی بھی متن کو غلط سلط چھاپ کر تدوین کا نام دے دینا معمول بن گیا ہے۔ اس کی ایک وجہ تحقیق و تدوینی اصول و طریق کا رسے ناواقفیت اور تربیت کا فلکان ہے تو دوسری تسلیں پسندی اور تن آسانی کی کی بقول عنیف نقوی:

”ضرورت اس امر کی ہے کہ ثقہ اور فرض شناس اہل علم تدوین متن کے کام پر حصہ

تو فیق خود بھی توجہ دیں اور دوسروں کو بھی اس کی اہمیت کا احساس دلائیں، ورنہ دقت طلب اور سنجیدہ علمی

کاموں سے بے رغبتی اور سائنس کے مقابلے میں انسانی علوم کی ناقدری کا جو رجحان روز بروز عام

ہوتا جا رہا ہے اس کی رفتار کا بھی عالم رہا تو وہ دن دو نہیں کہ قدیم سرمایہ ادب کا ایک بڑا حصہ اغلات کی میجون مرکب بن کر ہمارے لیے یکسرنا قابل فہم ہو جائے گا۔” (تحقیق و تدوین ص ۱۵)

ایسی ڈگر گوں صورت حال میں بھی اعلیٰ اور معیاری تحقیق اور تدوین کی مثالیں خال نظر آئی جاتی ہیں۔ یہ کام بھی وہ افراد کر رہے ہیں۔ جو ستائش اور صلے کی پرواکے بغیر بے نیاز ادا پنا کام کیے جا رہے ہیں۔ ایسے محققین کو انگلیوں پر گناہ کرتا ہے۔ انھی محققین میں سے ایک نام ڈاکٹر سید حنفی احمد نقوی کا ہے۔ ڈاکٹر صاحب کلا ایسی ادبی تحقیق پر استناد کا درجہ رکھتے ہیں۔ آپ بارس ہندو یونیورسٹی وارانسی میں صدر شعبہ اردو بھی رہ چکے ہیں۔ اس جامعہ سے سبک دوش ہونے کے بعد آج کل اپنے ادھورے اور ناکمل کاموں کو پا تکمیل تک پہچانے کی کوشش کر رہے ہیں۔ ڈاکٹر صاحب چودہ سے زائد کتابوں کے مصنف و مرتب ہیں۔ غالباً تکمیل کی تحقیق میں انھیں تخصیصی امتیاز حاصل ہے۔ موجودہ عہد کی دنیاے اردو میں انھیں غالباً تکمیل کا سب سے زیادہ پڑھی لکھی تخصیص ہونے کا اعزاز حاصل ہے۔ ان کتابوں میں غالب احوال و آثار، غالب کی چند فارسی تصانیف، آثار غالب، میر و صحافی، رجب علی بیگ سرور۔ چند تحقیقی مباحث، رائے بینی زائران دہلوی۔ سوانح اور ادبی خدمات، شعراء اردو کے تذکرے وغیرہ قابل ذکر ہیں۔ پچھلے سال ان کی تین کتابیں تذکرہ شعراء سہموان، حیات العلماء اور تحقیق و تدوین۔ مسائل اور مباحث زیر طبع سے آراستہ ہوئیں۔

تحقیق و تدوین کے مسائل اور نظری مباحث سے متعلق انگریزی میں تو کثیر تعداد میں معیاری کتب موجود ہیں لیکن اردو میں ان حوالوں سے بہت کم کتابیں لکھی گئیں۔ ان کتابوں میں دو طرح کی کتابیں موجود ہیں۔ پہلی قسم کی کتابوں میں وہ کتابیں شامل ہیں جو تحقیق و تدوین پر منضبط کام کو پیش کرتی ہیں۔ ان میں ڈاکٹر خلیق الجم کی متنی تقدیم، ڈاکٹر نوری احمد علوی کی اصول تحقیق و ترتیب متن، ڈاکٹر گیان چند کی تحقیق کافن، ڈاکٹر تبسم کاشمی کی ادبی تحقیق کے اصول، اور ڈاکٹر نذری احمد کی صحیح تحقیق متن قابل ذکر ہیں۔ دوسرا قسم کی وہ کتابیں ہیں جو ایک ہی مصنف کے مختلف مقالات یا مختلف مصنفین کے مختلف مقالات پر مشتمل ہیں۔ ایک ہی مصنف کے مختلف مقالات پر مشتمل کتابوں میں قاضی عبدالودود کی اردو میں ادبی تحقیق کے بارے میں، رشید حسن خان کی ادبی تحقیق مسائل اور تجزیہ، ڈاکٹر معین الدین عقیل کی اردو تحقیق، صورت حال اور تقاضے اور ڈاکٹر حنفی احمد نقوی کی تحقیق و تدوین۔ مسائل اور مباحث اور مختلف مصنفین کے مختلف مقالات پر مشتمل مرتبہ کتابوں میں ایک، سلطان نہجش کی اردو میں اصول تحقیق، عابد رضا بیدار کی تدوین متن کے مسائل، عبدالستار دلوی کی اردو میں ادبی اور لسانی تحقیق۔ اصول اور طریق کار، ڈاکٹر نوری احمد علوی کی آزادی کے بعد دہلی میں اردو تحقیق اور رفاقت علی شاہد کی تحقیق شاسی شامل ہیں۔

زیر تبصرہ کتاب تحقیق و تدوین۔ مسائل اور مباحث، ڈاکٹر سید حنیف احمد نقوی صاحب کے چودہ مقالات پر مشتمل تصنیف ہے جس میں انھوں نے تحقیق، تدوین اور تحقیق و تدوین سے متعلق اپنے مقالات کو مرتب کیا ہے۔ ان مقالات سے متعلق ان کا بیان ہے۔ یہ مضماین پہلے سے طے شدہ کسی منضبط اور با قاعدہ سلسلہ تحریر کا نتیجہ نہیں بلکہ مختلف اوقات اور مختلف محکمات کے تحت لکھے گئے ہیں۔ ان میں سے کچھ تحقیق سے تعلق رکھتے ہیں، کچھ تدوین سے اور کچھ دونوں سے (ص ۲۵) یہ تمام مقالات مطبوعہ ہیں اور ۱۹۷۵ء سے دسمبر ۲۰۰۸ء تک کے عرصہ میں ہندوستان کے موئر جرائد میں شائع ہو کر دادخیسین حاصل کر چکے ہیں۔ پہنچیس برسوں پر محیط لکھے گئے یہ مقالات نقوی صاحب کی وقت نظری اور وسعتِ مطالعہ کے مظہر ہیں۔ کتاب میں شامل مقالات کی فہرست درج ذیل ہے۔

- ۱۔ مبادیات تحقیق
  - ۲۔ معاصر شہزادی اور استناد کا مسئلہ
  - ۳۔ بنیادی نسخے کا انتخاب
  - ۴۔ منشاءِ مصنف سے انحراف۔ محکمات اور اسباب
  - ۵۔ تاریخی مادے۔ صحت متن اور استنباط نتائج
  - ۶۔ قدیم طرز اسلام اور تدوین متن کے مسائل
  - ۷۔ دنی متومن اور قرات کے مسائل
  - ۸۔ ڈاکٹر گیلان چندر اور قاضی عبدالودود
  - ۹۔ تاریخ نگاری کے اصول و آداب
  - ۱۰۔ تدوینِ سحر البيان
  - ۱۱۔ ترقیہ
  - ۱۲۔ مہریں
  - ۱۳۔ عرض دید
  - ۱۴۔ جامعاتی تحقیق۔ مرحل اور طریقہ کار
- کتاب میں شامل تمام مقالات اپنی نوعیت کے حوالے سے اہم اور باریک تحقیق کی عمدہ مثالیں ہیں۔ مقالات کا طریقہ کار یہ رکھا گیا ہے کہ پہلے موضوع سے متعلق تحقیق اور تدوین کے اصول، قواعد اور مسائل پر روشنی ڈالی گئی ہے پھر ان کے سمجھانے کے لیے مثالیں پیش کی گئیں ہیں۔ ایک مسئلہ کو سمجھانے کے لیے کئی کئی مشاون کا سہارا لیا گیا ہے۔ مثالیں آسان اور سہل انداز میں پیش کی گئی ہیں تاکہ ادب کا نوآموز قاری بھی ان مسائل اور مباحث کو بآسانی سمجھ سکے۔ ان مقالات سے تحقیق و تدوین کے دوران پیش آمدہ مسائل سمجھنے اور حل کرنے کے طریقہ کار سے بھی آگاہی ملتی ہے۔

ہمارے ہاں تحقیق کے حوالے سے دو اصطلاحیں عام استعمال کی جا رہی ہیں۔ ایک تغیری تحقیق اور دوسرا تحریری تحقیق۔ ان اصطلاحوں کا استعمال قاضی عبدالودود اور حافظ محمود شیرازی کے ان تحقیقی مقالات کے بعد شروع ہوا جن میں انھوں نے مسلمہ تھائق کو مستند شہادتوں اور دلائل کے ذریعے باطل کر دیا۔ دونوں محققین کا خیال تھا کہ محقق کو جانبداری اور عصب سے بالاتر ہو کر تحقیق کے ذریعے نتائج کو سن و عن پیش کر دینا چاہیے خواہ اس سے کسی کی دلآلزاری

ہو، ذاتی تعلقات پر زد پڑتی ہو یا کسی بھی متواتر اور مسلمہ حقیقت کا بطلان ہوتا ہو۔ ڈاکٹر حنفی نقی اسی قبیلے سے تعلق رکھتے ہیں اسی وجہ سے انھی ایک وقت میں شہرت شکن، محقق بھی کہا جاتا تھا۔ ان کا بیان ہے۔

”بعض حضرات جن میں کچھ نامور محققین بھی شامل ہیں۔ تحقیق کو تعمیری اور تحریکی یا ثابت و متفق کے خانوں میں تقسیم کرنے لگے ہیں۔ یہ تقسیم صرف نامناسب ہی نہیں غلط بھی ہے۔ تحقیق نہ تعمیری ہوتی ہے نہ تحریکی، نہ متفق ہوتی ہے نہ ثابت، صرف تحقیق ہوتی ہے۔ وہ حقائق کی دریافت سے سروکار رکھتی ہے۔ اگر اس کے عمل سے کسی کلیے کی تکذیب یا کسی مسئلے کی تفصیل ہوتی ہے۔ شخصیت کا کوئی بت ٹوٹتا ہے تو اسے تخریب کا نام دیا درست نہیں۔ اردو کے دو بڑے محقق پروفیسر محمود شیرانی اور قاضی عبدالودود اسی نام نہاد تحریکی تحقیق کی نمائندگی کرتے ہیں۔“ (تحقیق و تقدیص ۱۲-۱۳)

حقائق تک رسائی اور حقیقوں کا سارا غیر معاصر شہادتوں اور مستند ذرائع سے لگایا جاسکتا ہے لیکن یہ ضروری بھی نہیں کہ ہر معاصر شہادت یا عینی گواہ کا بیان حقیقت پر مبنی ہو۔ اسی حوالے سے ڈاکٹر صاحب کا بیان درج ذیل ہے:

”تحقیق معتبر شاہد کے بغیر کسی دعوے کو قبول کرنے کی اجازت نہیں دیتی اور معتبر شہادت کا مفہوم یہ کہ وہ ہم عصر یا قریب العهد دستاویز پر مبنی ہو لیکن احتیاط کا تقاضا یہ ہے اور یہ تقاضا دوسرے اصول و ضوابط پر مقدم ہے کہ معاصر شہادتوں کو بھی مناسب غور و فکر اور جرح و تقدیل کے بغیر قبول نہ کیا جائے کیوں کہ یہ ضروری نہیں کہ بیان واقعہ یا نقل روایت کے سلسلے میں راوی یا ناقل نے وہ تمام احتیاطیں ملوظ رکھی ہوں جو تحقیق کے بنیادی لوازم کی حیثیت رکھتی ہیں۔“ (ایضاً ص ۲۷)

تدوین کا کام مشکل اور صبر آزمہ ہوتا ہے کسی متن کو مدون کرنا بظاہر آسان ہوتا ہے لیکن بسا اوقات تدوین کا رکوسی متن کو با معنی اور منشاء مصنف کے مطابق پیش کرنا ایسے ہی ہوتا ہے جیسے کسی زبان سے محروم شخص کو قوت گویائی، کوچشم کو بینائی اور بہرے شخص کو ساعت عطا کرنا۔ کلاسیکی متن کی تدوین میں ایک ایک لفظ کی حقیقت تک پہنچتا ہے اور ایک ایک لفظ کی اصل حقیقت تک پہنچنے میں کتنے ہی هفت خواں طے کرنا پڑتے ہیں اس کی مثلیں دیکھنا ہوں تو ڈاکٹر صاحب کی زیر تبصرہ کتاب میں دیکھی جاسکتی ہیں۔ متن کی حقیقت تک پہنچنے کے لیے جن مشکلات سے گزرنا پڑتا ہے اگر تدوین کاران مشکلات کو عبور نہ کرے یا تن آسانی کا مظاہرہ کرے تو اس کی وجہ سے متن اپنی

حقیقی معنویت سے دور چلا جائے گا۔ اس حوالے سے ڈاکٹر صاحب کا بیان ہے:

”جب کوئی متن منشاء مصنف کے مطابق نہیں رہتا بلکہ کسی دوسرے شخص کی ترجیحات کا تابع ہو کر یا کسی ناگزیر اتفاق کے تحت جزوی طور پر اپنی شکل بدل لیتا ہے تو اس سے اخذ کردہ متن اپنی تحقیقی اہمیت اور تقدیدی معنویت کو بیٹھتے ہیں کیوں کہ کسی جملے یا عبارت میں ایک دونوں لفظوں کی کمی بیشی یا تقدیم و تاخیر جو بظاہر بہت اہم نہیں معلوم ہوتی، بعض اوقات مصنف کے مبلغ علم اس نقطہ نظر یا

اسلوب نگارش کے بارے میں پڑھنے والے کی رائے بدل دیتی ہے۔ ہر جس وقت وہ فکر کرنے کا نام دارہ کے بے مصدق عبارت میں ہر جملے کا اور جملے میں ہر لفظ کا اپنا ایک مقام ہوتا ہے۔ چنانچہ کسی جملے کے اپنی جگہ سے ہٹ جانے یا کسی لفظ کے اپنی نشست بدلتینے سے اس عبارت کے معنوں میں جو تبدیلی واقع ہوتی ہے وہ بعض صورتوں میں نشانے مصنف سے مطابقت کی شرط کو پامال کرتی ہوئی اس سے انحراف یا اختلاف کی حد تک پہنچ جاتی ہے۔” (ایضاً ص ۲۵)

ڈاکٹر صاحب نے اپنے تین مقالات ”نشانے“ مصنف سے انحراف۔ محکمات اور اسباب، ”دکنی متون اور قرات کے مسائل“ اور ”قدیم طرز اسلام و مدنی متن کے مسائل“ میں مذکورہ بالا نہی مسائل پر روشنی ڈالی ہے۔ بالخصوص دکنی متون کی قرات اور اس کی درست تعبیر، تفہیم کے بعد ”نشانے“ مصنف کے مطابق متن تیار کرنا کتنا مشکل ہوتا ہے اس کا اندازہ ڈاکٹر صاحب کے اس بیان سے لگایا جاسکتا ہے۔

”مصنف اور قاری کے درمیان زمانے کا فاصلہ جس قدر طویل تر ہوتا جاتا ہے۔ کسی تحریر کو حرف صحیح پڑھنے اور اس کے ایک ایک لفظ کی صحت شرح صدر کے ساتھ متعین کرنے کے امکانات تاریک تر ہوتے جاتے ہیں۔“ (ایضاً ص ۱۲۳)

قدمیم ادب کی تاریخ لکھتے ہوئے یا سانی مطالعہ کرتے ہوئے یا لفظوں کی ارتقائی صورت حال کو جانے کے لیے درست متن کی ضرورت ناگزیر ہو جاتی ہے۔ اس کے بغیر متن کی درست تعبیر، تفہیم اور تشریح ممکن نہیں۔ ادب کی تاریخ لکھنے، کسی واقعہ یا صورت حال کی نوعیت جاننے کے لیے ایک معتبر مأخذ یا ذریعہ معلومات تاریخی قطعات بھی ہوتے ہیں۔ تاریخ گو شاعر کسی بھی واقعہ کے رومنا ہونے کے بعد اس واقعہ کو تاریخی قطعات کی زینت بنا دیا کرتے تھے لہذا ان تاریخی قطعات کے ذریعے ہمیں بہت سے شعرا کی پیدائش و وفات، واقعات کی صحیح صورت حال یا ایسی معلومات حاصل ہوتی ہیں جن کے حصول کا کوئی اور ذریعہ مساواۓ قطعات تاریخ نہیں ہوتا۔ یہی وجہ ہے کہ تاریخ ادب کی تدوین میں قطعات تاریخ سے غیر معمولی استفادہ کیا گیا ہے۔ ڈاکٹر حنفی نقوی نے اپنے مقالے ”تاریخی مادے۔ صحت متن اور استنباط ابتدا“ میں تاریخی قطعات کی اہمیت، مادہ عتاریخ کی صحت متن اور اس سے مطلوبہ سنہ حاصل کرنے کے حوالے سے تفصیل سے روشنی ڈالی ہے۔ اردو تحقیق و تدوین پر حقنی بھی کتابیں لکھی گئیں یا مرتب ہوئیں، غالباً کسی کتاب میں بھی اتنی تفصیل، دقت نظری اور صراحة سے تاریخی مادوں اور تاریخی قطعات پر روشنی نہیں ڈالی گئی۔ اس مقالے کو پڑھنے سے صاحل ہوتی ہے۔ اس مقالے میں انہوں نے ادبی تحقیق اور ادبی تاریخ نویسی میں قطعات تاریخ کی اہمیت اور ان سے حاصل ہونے والی معلومات کا احساس بھی دلایا ہے۔ ڈاکٹر حنفی نقوی کی یہ کتاب ادبی تحقیق و تدوین متن میں لکھی گئی کتابوں میں خاص امتیاز کی حامل ہے۔

اس کتاب کے ذریعے تحقیق و تدوین کے حوالے سے اُن کا یہ معروضی نقطہ نظر سامنے آتا ہے کہ تحقیق ہو یا تنقید اس کا تعییر یا تحریب سے کوئی تعلق نہیں ہوتا۔ تحقیق، تحقیق ہوتی ہے اور تنقید، تنقید۔ محقق اور نقاد کا فرض یہ ہے کہ اُسے غیر جانبدار رہتے ہوئے چیزوں کو معرفی انداز میں دیکھئے اور یعنی پیش کر دے۔ اس کتاب میں حقائق کو پیش کرنے کے لیے یہی معرفی انداز اختیار کیا گیا ہے۔ اس طرح وہ متوازن محقق کے طور پر اُبھر کر سامنے آتے ہے۔ یہ کتاب نہ صرف اُردو تحقیق و تدوین متن کے سلسلے میں رہنمائی فراہم کرتی ہے بلکہ طالب علموں کی نصابی اور تحقیقی ضرورتوں کے لیے بھی ایک مفید اور کارآمد کتاب ہے۔ اس کتاب کی اشاعت پر ہم ڈاکٹر سید حنفی احمد نقوی صاحب کے شکرگزار ہیں کہ انہوں نے رسائل میں بکھرے ہوئے اپنے گراں قدر مقالات کو کیجا کر کے شائع کیا۔

